**Памятка для учителя**

Уважаемый коллега!

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только ручка для записи ответов. Если работа распечатана на отдельных листах, то они должны быть скреплены. Для экономии времени представляется целесообразным подписать заранее работы учащихся. Это позволит сократить организационную часть. Работы раздаются учащимся таким образом, чтобы у учащихся, сидящих за одним столом или соседними столами, были разные варианты.

**Перед началом выполнения работы сообщите детям:**

*«Ребята, сегодня вы будете выполнять работу по русскому языку. Не начинайте выполнять работу до моего разрешения».*

При проведении работы раздайте работы и скажите: «В начале работы помещено обращение к каждому из вас. Сейчас я прочитаю его вслух.

|  |
| --- |
| *«В работе тебе встретятся разные задания: в одних тебе нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других – записать несколько слов или предложений. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай задания!*  *Первые* ***13 заданий*** *–* ***обязательны*** *для выполнения. Если у вас останется время, переходите к выполнению дополнительных заданий* ***с 14 по 17****.*  *Хорошо, если ты сделаешь все эти задания, но если не будешь успевать – выбери те из них, которые ты можешь выполнить».* |

*Вы знаете, что, если ошиблись, вы можете исправить свой ответ. Вчера на тренировочном занятии мы с вами научились тому, как это нужно делать. Итак, внимательно читайте каждое задание, отмечайте или записывайте ответы, как указано в задании. Начинайте выполнять работу.*

По мере того, как дети будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли базовые задания №№ 1 – 13 они выполнили до того, как перейти к заданиям №№14 – 17 (некоторые дети могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).

За 5 минут до окончания работы необходимо предупредить учащихся.

На выполнение работы у вас осталось 5 минут. Просмотрите задания, которые вы ещё не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание.

В конце урока обратитесь к классу: *«Ребята! Кто закончил выполнение всей работы, поднимите руку, я подойду и возьму работу».*

Пройдите по классу и соберите работы учащихся*.* Поблагодарите Ваших детей за хорошую работу.