Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новощедринская средняя общеобразовательная школа»

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «Новощедринская СОШ»**

**за 2018-2019 учебный год**

****

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НОВОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН АДМИНИСТРАЦИ

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ

“НОВОЩЕДРИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА”

­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

366111 ЧР Шелковской р-н ст.Ново-Щедринская ул.Ленина,57 тел. 8(928) 642-89-07 [newshedrin@mail.ru](mailto:newshedrin@mail.ru)<http://newshed.edu95.ru>

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Современная школа сегодня имеет достаточную степень свободы в организации воспитательного процесса в соответствии со своими возможностями и заявленными целями. В то же время — это обстоятельство налагает ответственность за качество воспитательной деятельности на образовательное учреждение, то есть школа должна гарантировать качество воспитания учащимся, родителям и обществу в целом, следовательно, и контролировать его, управлять им.

В 2018 - 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса

в целом.

**Цель:** воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, знающей и оберегающей природу, готовой к созидательной творческой деятельности, терпимой к людям разных национальностей и вероисповедований.

**Задачи**:

\* вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

\*развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

\* способствовать развитию физически здоровой личности.

\* способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся

\*создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося

\*повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* гражданско-патриотическое;
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* трудовое (профориентационное);
* профилактика правонарушений;
* работа с родителями;
* совершенствование ученического самоуправления;
* работа с классными руководителями;

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018 – 2019 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;

- уровень взаимодействия с педагогами и другими социальными партнерами.

Материалы по итогам участия педагогов школы в методических мероприятиях представлены на сайте школы. Развитие профессионального мастерства педагогов осуществлялось в рамках деятельности творческих и проблемных групп. Ими были проведены открытые внеклассные мероприятия, которые проходили на должном уровне. Проводились часы – общения, дискуссии, конкурсно- игровые программы.

С целью включения родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность, формирования партнерских отношений, в соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год и в целях обобщения и распространения педагогического опыта была проведена в течение учебного года.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

**Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в МБОУ «Новощедринская СОШ»:**

-Торжественное мероприятие, посвященное годовщине рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.А.Кадырову « Вечно в памяти людской»

- День Знаний. Торжественная линейка

-Кл.часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом

-День Республики

- День чеченской женщины

-День Учителя. День самоуправления в школе «Поколение лидера», День молодежи.

-День Ашура

-День пожилого человека

-Посвящение в первоклассники

-День народного единства

-День матери

-Праздник осени

- День героев Отечества

- День рождения пророка Мухаммада(с.а.в)

-Новогодние праздники

- Уроки мужества

- Неделя финансовой грамотности

- 8 марта-праздник

- День защитников Отечества

- День Конституции ЧР

- Отмена КТО

- День Победы в ВОВ

- День памяти и скорби

- Прощание в букварем

**-** Последний звонок и многие другие

В 2018-2019 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 21 классных руководителя в 21-ти классных коллективах: 9 классов - начального звена, 8 классов - среднего звена, 4 класса - старшего звена.

На начало года обучалось - 496 учеников, на конец года -489 детей.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

1. **Духовно-нравственное, правовое воспитание.**

Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – одна из первостепенных задач педагогического коллектива. В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что, духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2018-2019 учебном году в школе прошли **следующие мероприятия:**

В школе уделяется большое внимание  духовно – нравственному  воспитанию подрастающего поколения,  формированию у учащихся  базовых   национальных  ценностей, среди  которых  семья – любовь  и верность,   уважение к родителям,  забота  о старших и младших.  Семья важна для каждого человека, особенно для детей, потому что она помогает вырасти настоящими людьми, она защищает и является опорой на всю жизнь. Семья существует уже тысячи лет. И все прекрасно знают, что жить в семье лучше, чем без семьи. Однако жизнь в семье зависит от того, какой в ней климат. В семье, где  плохой психологический климат, дети растут психологически нездоровыми. Это происходит потому, что им не уделяется должного внимания со стороны родителей.  Родители не могут объяснить своим детям, что жизнь прекрасна: нужно только стремиться к нормальной жизни – учиться, получать профессию, развивать свой ум и характер.

           Лучше в тех семьях, где есть бабушка и дедушка. Они дают детям тепло и заботу, хорошо влияют на психологический климат в семье. Люди преклонного возраста имеют большой жизненный опыт, они могут помочь, подсказать, предупредить об опасностях и ошибках. Семья- лучшее место для восстановления затраченных сил. Еще древние  люди поняли, что семья дает много преимуществ. Семья - первый и основной «кирпичик», из которого строится здание всего общества.  Проведены беседы с учащимися: «О вреде ранних браков»,  « Ценности чеченской семьи», «Ислам о разводе». Классные часы:         «Взаимоотношения в чеченской семье», «Обычаи и традиции в нашей семье». Посещение Зияртов очень важно для духовно-нравственного воспитания нашей молодежи,  возрождения культуры чеченского этноса, укрепление имана у молодых людей.

В школе созданы и работают Родительские комитеты из числа активных родителей, а также практикуется проведение «Родительского лектория», как одной из форм просвещения родительской общественности.

Формы организации занятий разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, круглые столы, публичные отчеты. В эту работу вовлекаются не только педагоги школы, но и медицинские работники, представители общественности.

Анализ опыта работы проводимой в рамках духовно-нравственного воспитания, можно разделить на шесть основных направлений.

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека направлено на ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации и ЧР, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Это направление даёт детям и подросткам элементарные представления об институтах гражданского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания ориентировано на начальные представления школьников о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами,

носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. Это направление формирует нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; уважительное отношение к традиционным религиям; неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни нацелено на осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; на мотивацию общественно полезной деятельности.

4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни выражается в ценностном отношении к своему здоровью, здоровью окружающих людей; это направление даёт детям элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека, первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, знания о возможном негативном влиянии вредных привычек на здоровье человека.

5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Его цель: первоначальный опыт эстетического, эмоционально - нравственного отношения к природе.

6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях влияет на первоначальные умения детей видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей. Даёт первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.

Школа определяет деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей как одно из 5 приоритетных направлений, осознавая важность и значимость этой работы как для общества в целом, так и для формирования полноценной личности каждого подрастающего человека. Процесс духовно-нравственного воспитания предусматривает включение молодежи в различные сферы деятельности. Наиболее эффективными формами работы считаю обсуждение книг и фильмов, дискуссии, беседы на темы нравственности, праздники народной культуры, интеллектуальные игры, вечера духовной поэзии и духовной музыки, тематические вечера по основам исламской культуры, слайд-презентации и экскурсии по святым местам, акции «Помоги ближнему своему», предполагающие помощь пожилым людям и людям с ограниченными физическими возможностями.

Приведу несколько примеров мероприятий, организованных и проведенных в нашей школе: проведение классных часов: «История возникновения Дня чеченской женщины (события в Дади-Юрте 1819 г), «О роли чеченской общества», «Судьбы чеченских женщин», классные часы на тему: «Посвящается Дню солидарности в борьбе с терроризмом» , Викторина «Кто лучше знает историю Чечни», беседы и конкурсы чтецов стихотворений, посвященные светлой памяти Первого Президента ЧР , Героя России А.А.Кадырова, конкурс о знаниях истории Пророка Мухаммада (с.а.в),праздник Курбан Байрам, школьный конкурс «Нохчийн сийлахь оьзда йо1», Акция «Свет в окне», проведение конкретных дел по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам, детям-сиротам и инвалидам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, классные часы « История празднования Дня Ашура», встречи с паломниками, совершивших хадж, беседа о величии и значимости поста в День Ашура, вечер встречи с Давдиевым А.С.-писателем, поэтом, учителем нашей школы, круглый стол «Терроризм: сущность и способы противодействия», проведение внеклассных мероприятий, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября) «Как научиться жить без ссор», участие в конкурсе чтения стихов чеченских поэтов, в целях популяризации чеченской поэзии, акция, посвященная Дню толерантности «Возьмемся за руки друзья,чтоб не пропасть поодиночке», конкурс на знание чеченского фольклора, посещение музея славы, классные часы и беседы о символике страны и мн.д.

Готовых рецептов воспитания духовно-нравственной культуры личности не существует. Результаты любого воздействия отсрочены во времени и их трудно отследить в полной мере. Тем не менее, мы постоянно и целенаправленно осуществляем мероприятия, призванные пробудить в наших детях то «разумное, доброе, вечное», что и составляет сущность нравственности и духовности. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения имеет сегодня огромное значение, так как оно прививает подрастающему поколению основополагающие ценности: идеи, убеждения, отражающие  сущность чеченского менталитета, формирование активной гражданской позиции молодежи;привитие ей основополагающих принципов нравственности, доброты и честности, желание заботиться о ближнем, укрепление семейных уз, любви к детям и уважения к старшим.

  Руководство Чеченской Республики делает всё возможное, чтобы подрастающее поколение воспитывалось на основе традиционных духовных ценностей чеченского народа. Чеченский народ не должен терять своих корней, культуры и традиции.

Системообразующим видом деятельности, способствующим освоению традиций и ценностей народной культуры, является познавательная коллективная деятельность. Ключевое дело проходит в форме театрализованного праздника - «Золотая осень», «День Самоуправления» и др. Родители учащихся начальных классов и старшеклассники активно участвуют в подготовке и проведении праздников.

Зав. библиотекой школы Товсултановой М.А. регулярно оформлялась выставка книг, проводились библиотечные уроки по данному направлению.

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России *федеральных государственных образовательных стандартов* «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляли такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Проводилась работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделялось противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В целях духовно-нравственного воспитания учащихся в течение учебного года были проведены классные часы, способствующие гармоничному духовному развитию личности, усвоению лучших моральных и нравственных принципов, сохранению преемственности поколений.

Одним из направлений **нравственно-правового воспитания** является профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

В начале 2018-2019 учебного года составлена ***база данных*** на детей, состоящих на профилактическом учете в школе и КДНиЗП, ПДН, неблагополучные семьи, которая корректируется каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном социальный педагог совместно с классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни.

**Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | показатели | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| 1. | Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении | 0 | 0 | 0 |
| 2. | учащиеся, состоящие на школьном учёте | 13 | 4 | 0 |
| 3. | учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД | 0 | 0 | 0 |
| 4. | учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Количество правонарушений, совершённых учащимися МБОУ «Новощедринская СОШ» и зарегистрированных в ОВД | 0 | 0 | 0 |

**В 2018-2019 уч. году ученики нашей школы принимали участие в конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательное учреждение Фамилия, имя участника (или группа) | Статус конкурса | Дата | Название конкурса | Результат |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Кулаева Ясмина -3 класс  **Рук. Жантаева М.Р.** | Районный | **19.07.2018г** | Конкурс чтецов «Даймехкан турпалхо» | Участие |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Минтиева Айшат  **Рук. Джабраилова Т.В.** | Районный | **13.09.2018** | Конкурс стихов «Марзо дош- нана!» | Участие |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  9-11 классы  Саралиев М., Висаев С., Сулейманова М., Джабраилов А.. **рук. Шахбулатова П.А**. | Международный | **С 15-20 сентября** | Олимпиада ПДД |  |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Бузуркаев Х-7а кл.., Умаров А., Эльдарханов М.. **рук. Ибрагимов Р.Ш.** | Республиканский | **15сентября 2018г** | Кросс –нации 2018г | 1м Бузуркаев Х.  2м Умаров А  3м Эльдарханов М |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Акбернова Х.,Гайрабеков М., Сергутина Д., Хункарсултанова Р., Джабраилов М.,Умаров С.,Гагатлаева М.- 5 б класс **рук. Шахбулатова П.А.** | Районный | **25.09-28.09.2018г** | Конкурс «Забавные животные» | Сергутина Д-1 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Абумуслимов Р., Мусипов В.,Таплаев М.,Умаров А -9 ., Хусиев А.-6, Шахтамиров С-7**.** Занкирханов -6 кл, Бейсултанов -6кл, Турпалханов-7кл, Бузуркаев -7кл,Ташахманов-9 кл, Магомадов-8кл  **Рук. Хамсуркаев Х.А.**  Атаев А.-7, Джамалов Т.-7, Мирзаев С., Хангераев Б.-6  **Рук. Алихаджиева Р.Х.** | Районный | **27.09.2018г** | Слет туристов | 1место-Абумуслимов , Таплаев,Умаров, Мусипов,Шахтамиров,Ташахманов  2место Бейсултанов,Хусиев, Магомадов,Занкирханов, Турпалханов, Бузуркаев |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Эльдарханова С., Байсаев Т., Тасуханова П.  **Рук. Шахбулатова П.А.** | Районный | **03.10.2018г** | Фотоконкурс «Наш –Грозный» | Эльдарханова С- 2 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Бузуркаев М., Саралиев М, Бузуркаев Х  Рук. Ибрагимов Р.Ш. | Республиканский |  | Конкурс «Каде къонах» | Бузуркаев М. и Саралиев М. 3 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Байсаева К., Хункарсултанова Р. **рук. Каримова М.А.** | Районный | **08.10.2018** | Конкурс «Наши молодые таланты | Байсаева-2место  Хункарсултанова-3место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Висаева Мадина  **Рук.Джабраилова Т.В.** | Районный | **31.10.2018г** | Конкурс «Кунаки» | 3 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Команда ЮИД, Джабраилова Ф, Джабраилова З, Ибрагимов С, Берсаев И  **Рук Джабраилова Р.А.** | Районный | **01.11.2018г** | Конкурс «Безопасное колесо» | 3 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Шахбулатова Марха,  Кулаева Камила  **рук. Товсултанова М.А.** | Районный | **02.11.2017г** | Конкурс стихов ко Дню народного единства «Знай и люби свой край» | Кулаева К- 2 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Команда Умаров А,Беширханов М, Абумуслимов Р, Аласханов М, Шамилов З, Юнаев К,Таплаев М, Атаев А ,Езидов А.  Рук. Ибрагимов Р.Ш | Районный | **02.11.2018г** | Мини-футбол «Уличная красава» | 1 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Доп.образование «Шашки и шахматы» Занкирханов А-М, Шамилов Б.  Рук. Гераев Б.А. | г. Гудермес | **16.11.2018** | «Шашки и шахматы» | Участие |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Витигова Раяна,  Рук. Акбернов З.М. | Районный | **18.11.2018г** | Конкурс « Лучший знаток биографии пророка Мухаммада(с.а.в.) | 3 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Команда Умаров А,Беширханов М, Абумуслимов Р, Аласханов М, Шамилов З, Юнаев К,Таплаев М, Атаев А ,Езидов А.  Рук. Ибрагимов Р.Ш | Республиканский | **19.11.2018г** | Мини-футбол «Уличная красава» | Участие |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Команда «Знатоки» Сулейманова М., Мирзаев Х., Джабраилов А., Джабраилова М., Хамсуркаева Х.  Рук. Шахбулатова П.А. | Районный на базе МБОУ «Новощедринская СОШ» | **13.02.2019г** | Конкурс «День молодого избирателя» | 1 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  4а 4б кл | Районный | **18.02.2019г** | Конкурс творческих работ «Славься Армия Родная» | 3 место Шамилов Р |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Ахмктова Айшат, ответ рук Каримова М.А. | Районный | **05.03.2019г** | Конкурс «Горянка-2019» | Не участвовали |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Салимханова С., Саламханова И отв рук. Каримова М.А. | Районный | **06.03.2019г** | Конкурс песен «Мама» | 2е места |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Хутиева Ясмина, рук Емакашиева Р.М. | Районный | **06.03.2019г** | Конкурс чтецов « МАМА» | - |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Ибрагимов Р.Ш. | Районный | **14.03.2019г** | Зарница | Не участвовали |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Истамулова Л.Ж. | Всероссийский | **До 31.03.2019г** | За нравственный подвиг учителя |  |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Шахтемирова М., Салимханова М., Сулейманова М., Гагатлаева Х., Беширханова П. | Районный | **03.04.2019г** | Конкурс «4 знатока» | Участие |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Саралиев М, Турлаев М.,Висаев С., Акбернова К. рук Чараева М.В. | Районный | **04.04.2019г** | Конкурс «Дебатный турнир» | 1 этап,2 этап Сертификат |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Хамсуркаева А., рук Хамсуркаев Х.А. | Республиканский | **01.04.2019г** | Юный краевед «История ст. Ново-Щедринская» |  |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Рук Каримова М. Ахметова А 6а кл | Районный | **13.04.2019г** | Конкурс песен «Дети разных народов» | Участие |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ» Байсаева К, Саламханова И, Саламханова С, Мирзаева А.  Рук Каримова М. | Районный | **13.04.2019г** | Фестиваль детского творчества | 3 место |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Нацаев У., Мусипов В., Бузуркаев М., Хамсуркаев С, Джамалуев Д., Турлаев М., Саралиев М., Висаев С.  Рук. Ибрагимов Р.Ш. | В Каршига-Аульской СОШ | **15.04.2019г** | Спортивные состязания по разным видам спорта. | 1 места |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Мадашева Д 5б кл рук .Хусиева Д.Ш. | Районный | **25.04.2019г** | Конкурс стихов «Ненан мотт» | Участие |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ»  Ташахманова Х, -8, Ибргимова Х-8 | Районный | **07.05.2019г** | Конкурс рисунков «Героями не рождаются, героями становятся». |  |

**Физкультурно-оздоровительное воспитание**

Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей.

Цель работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Одной из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

Традиционно первые уроки начинается с проведения утренней физзарядки. В течение всего учебного года учащиеся проявляют активность в спортивных мероприятиях:

Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- проведены лектории с учащимися по темам: «Влияние сотовых телефонов на здоровье подростка», « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.

- организованы родительские всеобучи «Здоровая семья-здоровое поколение» и т.д.

- беседы с учащимися 1-4 кл. о полезной пище

- классные часы и беседы по ЗОЖ.

С целью изучения отношения школьников к своему здоровью, было проведено анкетирование. Большинство учащихся верно толкуют понятие «здоровый образ жизни», среди предложенных ценностных ориентиров «здоровье человека» занимает лидирующую позицию.

Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия:

1.Осенний кросс «Золотая осень»

2. Школьная олимпиада по физической культуре;

3. Районная олимпиада по физической культуре;

4. Кросс, посвященный Дню Победы;

5. Спортивная игра «Зарница», среди учащихся 6,7,9б,10,11 классов.

6. Шашечный турнир среди учащихся 5-11 классов.

7. Строевая подготовка в течении года.

8. Принимали участием в спортивных мероприятиях в Каршига-Аульской СОШ, заняли 1е места по разным видам спорта.

В этом учебном году были проведены между классами следующие соревнования:

«Веселые старты» среди учащихся 7-х классов;

«Веселые старты» среди учащихся 8-х классов;

«Веселые старты» - 4-е классы;

Пионербол -5-е классы;

Футбол 5-6 классы;

«А ну-ка мальчики» 6-11 классы;

«А ну-ка девочки» 5-11 классы;

Волейбол – 10-11 класс;

Бег 1000 м между 8-9 классами;

Футбол 5,6,7-е классы.

Один раз в четверть проводился День Здоровья, в котором участвовали учащиеся с 1 по 11 классы.

В течение года проводилась утренняя зарядка.

В течение года, три раза в неделю, проводились секции по волейболу для учителей и учащихся 9-11классов

**Профилактическая работа с учащимися «группы риска»**

В МБОУ «Новощедринская СОШ» на начало учебного года на внутришкольном учете не было ни одного ребенка ,ни в ПДН. На конец 2019 года на внутришкольном учете -нет учащихся.

В целях профилактики беспризорности и правонарушений в среде школьников, администрацией школы и соц. педагогом Эскиевой Т.Б. совместно с инспектором ПДН Гашиной Е.А. проводятся рейды по классам. Главной целью, которых являлось раннее пресечение прогулов занятий. На протяжении всего учебного года проводилась кропотливая работа по устранению пропусков уроков классными руководителями.

**Профилактика суицида.**

В течении 2018-2019 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы. Разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися. Ежедневно осуществлялся контроль над посещаемостью, проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Цель занятий- учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Совместно с психологом, социальным педагогом, завучем ВР были разработаны рекомендации, памятки для родителей: « Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подросток и суицид».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика детского и подросткового суицида»

Согласно плану, в течении 2018-2019 учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Педагог психолог Абумуслимова К.Ш. провела беседу с учащимися 5-8 классов «Помоги добрым словом», где говорилось о жизни подростков, протекающей между компьютером, телевизором и уличными интересами, о том, как подростки под влиянием окружающей среды, оказываются во власти спиртного, наркотиков, ПАВ.

Социальный педагог Эскиева Т.Б совместно с инспекторои ПДН Гашиной Е.А. и педагогом ДНВиР Акберновым З.М., провели лекторий для родителей «Как избежать беды».

Инспектор ПДН Гашина Е.А. проводились беседы на тему «Профилактика суицида, причина детских суицидов, профилактика суицида в школе».

Были проведены классные часы на тему «и жизнь хороша, и жить хорошо!», «Дружба –главное –чудо».

Социальным педагогом проведено анкетирование среди учащихся 5-8 классов «Как ты проводишь свободное время», диагностика на уровень конфликтности, агрессии.

Посещены семьи учащихся слабоуспевающих учащихся и пропускающих занятия без уважительной причины.

Проводились конкурсы рисунков «Жить здорово». Профилактическая работа с обучающимися и их родителями велась в течении года. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

Запланированная работа за 2018-2019 учебный год проведена.

**Отчет по профилактике наркомании и табакокурения**

**1. Сроки проведения мероприятий:** сентябрь 2018 года - май 2019 года.

**2. Цель**: информационная и профилактическая работа с учащимися и родителями по проблеме суицида, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

**3. Основные задачи:**

**-** проинформировать учащихся различных возрастных групп и их родителей по вопросам профилактики суицида, алкоголизма, наркомании, табакокурения и девиантного поведения;

- указать медицинские, социальные и юридические последствия употребления алкоголя, табака и наркотических средств;

- сформировать у учащихся знания о влиянии на здоровье человека употребления наркотических средств, алкоголя и табака;

- развить у учащихся активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.

Ведущая роль системы образования в первичной профилактике отражена в ряде нормативных документов, в частности Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. 120-Ф3 и Концепция профилактики злоупотребления психа активными веществами в образовательной среде являются основными программными документом, регулирующим профилактическую деятельность в образовательной среде.

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычки остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы считаем, что проводить эту работу необходимо регулярно.  В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, и такие вредные привычки, как алкоголь и курение не присутствуют.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению!"

На начало года был составлен план работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, суицида на 2018-2019 учебный год. В соответствии с этим планом работа велась по следующим направлениям:

***1.Работа по формированию здорового образа жизни.***

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, видеуроки.

Регулярно проводились встречи с инспектором ПДН.

В школе проводились «Весёлые старты» для старшеклассников и спортивные эстафеты среди учащихся начальных классов, которые способствуют развитию здорового образа жизни. На классных часах учителя рассказывали о вреде наркотиков, какое горе приносят

дети-наркоманы не только родным, но и близким, о вреде табачных изделий и алкоголя. Важность проблемы обсуждалось и на родительских собраниях. Также были организованы конкурсы рисунков и викторина для старшеклассников « МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ».

Проводились спортивные соревнования школьников «Спорт –это жизнь!»

Классными руководителями проводились следующие мероприятия:

Беседа «Курение- вред здоровью»

Беседа «Береги здоровье»

Беседа «Наркотики- это яд»

Беседа «Наркомания»

Час –общения «Наркомания – что это такое?»

Круглый стол «Скажи наркотикам- НЕТ!»

Круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»

Беседа «Три ступени, ведущие вниз»

Беседа «Наркомания – знак беды» и другие.

В школе функционирует спортивная секция по волейболу и футболу. Занятость учащихся кружковой и секционной работой во внеурочное время уменьшает риск совершения правонарушений и подверженности вредным привычкам.

Классные руководители провели родительские собрания на тему: «Совместная работа семьи и школы в воспитании подрастающего поколения». В МБОУ «Новощедринская СОШ» проведены 5 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма регулярно проводятся на уроках ОБЖ в школе. Много внимания уделяется внеклассной работе по данной проблеме. Проводились конкурсы рисунков и плакатов на тему «Нет наркотикам!».

Работа по профилактике наркомании и злоупотреблению ПАВ тесно связывается с работой по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Координатор по духовно-нравственному воспитанию и развитию школы Акбернов З.М. систематически проводил с обучающимися профилактические беседы по поводу поведения, о вредных привычках и т.д..

Проводилась постоянная совместная работа социального педагога Эскиевой Т.Б. и инспектора ПДН Гашиной Е.А. по профилактике наркомании и табакокурению. В течение второго полугодия проведены следующие мероприятия совместно с педагогом организатором ДНВиР , с инспектором ПДН

* Беседа по профилактике наркомании (ПАВ)
* Профилактический рейд «Подросток»
* Беседа « Правонарушение и ответственность»
* Общешкольное родительское собрание с представителями прокуратуры.
* Беседа « Защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов населения ЧР
* Разработаны рекомендации родителям по профилактике наркомании и табакакурении.
* Беседа « О вреде энергетических напитков»
* Тренинг « Мы выбираем жизнь»
* Выпуск стенгазеты « О вреде курения и наркотиков»
* Лекция « Наркомания – знак беды!»
* Беседа «Привычки и здоровье»
* Беседа « Профилактика ПАВ»
* Беседа « Привычки и здоровье»
* Урок – тренинг « Здоровый образ жизни»
* Беседа « Правда и ложь об алкоголе»
* мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия: классные часы; оформление стенгазеты; конкурс рисунков; распространение буклетов с телефонами доверия.

В мае было проведено тестирование по проблеме наркомании среди обучающихся 7-11 классов. Принимала участие с 7 по 11 классы.

***2. Профилактика суицида.***

В течение 2018-2019 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целях предупреждения кризисных состояний проводились беседы, тренинги по данной тематике, давались советы и консультации решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни.

**Вывод:**

1. Обучающиеся призвали друг друга ни в коем случае не употреблять наркотики, табак и алкоголь, не губить молодой организм и не позорить свою нацию.

**Экологическое воспитание школьников**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

**Цель** экологического воспитания школьников: углубление знаний о природе и формирование ответственного отношения к ней; воспитание экологической культуры учащихся, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу окружающей среды и понимание неразрывной связи природы и общества

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи**:

* расширение экологических представлений школьников;
* углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий;
* обеспечение широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.

В настоящее время необходимость экологического образования школьников большинством педагогов не подвергается сомнению. В школе ведется активная работа по созданию системы экологического образования как основы устойчивого развития общества.

Экологическая культура человека проявляется в его отношении к Природе, в его умении обращаться с ней. Формирование этой культуры – длительный процесс, начинающийся обычно в семье, продолжающийся в школе, а также вне ее. Цель формирования экологической культуры учащихся состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе. Достижение этой цели возможно при условии систематической работы школы по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание законов Природы и общества, процессов и результатов взаимодействия человека, общества и Природы, при сформированности у детей потребности в общении с Природой и готовности к природоохранительной деятельности.   
 Содержание работы по формированию экологической культуры учащихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны.

Ситуация в настоящее время такова: старшее поколение, в свое время лишенное возможности в достаточной степени овладеть основами экологических знаний, не может должным образом влиять на экологическое воспитание детей. Миссию экологического воспитания, таким образом, принимает на себя школа в лице ее учителей.  
 Цель системы экологического воспитания учащихся – развитие их экологического сознания как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формирование готовности к активной природоохранной деятельности.   
Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так во внеучебной деятельности и во внеклассной работе.   
 На уроках биологии у учащихся формируются убеждения, что Природа – целостная саморегулирующаяся система.

Формы экологической работы различны:  
1. Конкурсные (выставки плакатов, рисунков)   
2. Познавательные (уроки-лекции, уроки-семинары, «круглые столы», анализ научной литературы, экскурсии, походы);  
3. Продуктивные (посадка цветов, деревьев, озеленение школьных рекреаций и др.).

В то же время по-прежнему основной и главной формой организации экологического процесса в школе остается урок.

Учителя биологии и химии отводят на своих уроках часть времени на решение химических и биологических задач с экологическим содержанием. Почти каждый урок биологии содержит в себе материал, изучая который, можно воздействовать на эмоциональное состояние ребенка.

Воспитательная работа безраздельно связана с образованием, а цель экологического образования – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе нового мышления, это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природоиспользования, активную деятельность по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Чтобы эти требования превратились в норму поведения каждого человека, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за сохранность природы, вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды. Отношения ребенка к окружающей природной среде в существенной степени определяется таким фактором как школьное экологическое воспитание. Школьное экологическое воспитание обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в школе за 2018-2019 учебный год проделана следующая работа:

В целях улучшения экологической обстановки в школе прошли Уроки чистоты. Мы обозначили проблемы загрязнения окружающей среды, поговорили  о том, как важно соблюдать элементарные правила поведения, чтобы жить в чистом городе, в чистой школе, в чистом классе.

Необходимо приобщить школьников всех возрастов к заботе о своем здоровье, сделать их заинтересованными и активно борющимися за него.

День здоровья в школе – это весёлый праздник, праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Школьники очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом. Дети – это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни,  воспитывать в них   бережное отношение к своему собственному здоровью,  приучать их к спорту. Необходимо, в качестве игры, общаться с учениками на темы, связанные со здоровьем каждого из нас, проводить поучительные беседы.

***7 апреля*** в нашей школе прошел Всемирный День Здоровья. В течение всего дня в школе на переменках проходили различные подвижные переменки. Ребята активно приняли в них участие. На переменах также были показаны различные видеоролики о здоровом образе жизни. Героями видеороликов прежде всего были наши ученики, которые принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях по ЗОЖ. В начальной школе были организованы и проведены весёлые старты. В среднем и старшем звеньях мастер- классы и брейн-ринги по ЗОЖ.

 

Добровольческая акция «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел призвана служить продвижению идеи добровольчества как важного ресурса  решения социальных проблем местного сообщества и повышению гражданской активности населения.

Цель добровольческой акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел - вовлечение школьников, в добровольческую деятельность, реализацию позитивных мероприятий, направленных на решение социально значимых проблем.

Ежемесячно проводили экологические субботники по очистке школьного двора и прилежащей к нему территории, памятника Славы, мечети, водоемов.

Учащиеся посадили в парке школы как плодовые, так и неплодовые саженцы. Были посажены цветы. Вся работа проводилась на уроках технологии и на занятиях по внеурочной деятельности с руководителями от ЦДЮТиК и ЭБС.

Члены движений «Юные Кадыровцы» провели несколько субботников по очистке территории мечети и водоемов.

Мероприятием было охвачено 120 человек.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. Библиотекарь школы познакомила детей с литературой о растениях и животных. Во всех классах провели беседу “Люби и знай свой край родной”; просмотрели видео материал: “Семь чудес Света” – 5-7 классы; часы общения: «Вредные привычки» 5-11 классы (классные руководители).

Классные руководители применяют разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию. В своей работе они используют нетрадиционные формы занятий, такие как исследовательская деятельность, сочинение сказок о домашних, диких животных, с привлечением научных знаний об этих животных из энциклопедий, зарисовки животных.

Работа по экологическому воспитанию наших школьников в этом учебном году продолжается. Запланированы много интересных мероприятий.

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Работа по патриотическому воспитанию в 2018-2019 учебном году проводилась согласно общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему, с соответствии постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2001 года №122 «О государственной программе  «Патриотическое воспитание граждан РФ»».

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

v   воспитать преданность Родине;

v   сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;

v   сформировать уважение к боевому прошлому Родины;

v   воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;

v   воспитать основы гражданского сознания;

v   воспитывать мужество, стойкость, смелость;

v   сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

-   физкультурно-оздоровительная деятельность;

-   историко-патриотическая деятельность;

-   национально -  патриотическая деятельность;

-   военно-спортивная деятельность.

В 2018-2019 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

    -приобщение учащихся к началам народной культуры;

-   формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества;

-формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;

-воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны;

-создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании;

Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, учителя истории, учителей русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- Копилка ДОБРЫХ дел (в день пожилого человека)

-  Осенний кросс

- Весенний кросс

- Месячник массовой оборонно-спортивной работы

-  Участие в организации, подготовке и проведения мероприятия по погибшим землякам. Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по двум системообразующим направлениям:

**1.Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1.      Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над могилами участников войны; проведение митингов и других патриотических мероприятий).

2.      Проведение уроков Мужества.

3.      Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин и конкурсов.

4.      Проведение конкурсов военно-патриотической песни.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕСЯЧНИКА ОБОРОННО-МАССОВОЙ, ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

В школьной библиотеке была организована книжная выставка « Мы обязаны помнить!», посвященная Победе в Великой Отечественной войне. В библиотеке мальчики и девочки смогли почитать стихи поэтов — фронтовиков. Школьники с удовольствием поучаствовали в выставке рисунков на военную тематику. С большим интересом они полистали книги о войне. Ребята с энтузиазмом побеседовали о великом подвиге героев чеченского народа в военные годы с библиотекарем Товсултановой М.А. Из беседы они узнали много нового, осознали ужас тех страшных лет, а также поняли какой сильный и могучий чеченский народ.

16.02.2019г кл. руководители 2-11 классов провели единый классный час «Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества на примерах жизни и деятельности Первого президента, Героя России А.А. Кадырова. Классными руководителями были использованы презентации, видеоролики. Дети слушали очень внимательно, а после выступления задавали множество вопросов, касающихся истории войны. Организация подобных встреч необходима для детей. Беседы оказывают влияние на формирование мировоззрения детей, заставляют пересмотреть жизненные ценности. Наконец, перед ними предстает живой пример мужества, героизма и исторической правды.

С 06.02-15.02 классные руководители провели классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

С 05.02-10.02. в школьной библиотеке была организована книжная выставка «Слава тебе, победитель солдат!» в честь Дня защитника Отечества. На выставке представлена литература Ахмата Кадырова, о доблестных защитниках нашей Родины, воинской Чести и Славы. Также на выставке школьники смогли найти издания о Российской армии и вооружении, об орденах и наградах, о героях военной истории России!»

С 19.02-21.02.проходили спортивные соревнования: спортивный конкурс «А ну-ка парни!». В соревнованиях приняли участие 4 команд юношей. Соревнования проводились в трех партиях до 25-ти очков, затем игрались стыковые встречи. В итоге места распределились следующим образом:

1 место- команда 11 класса

2 место – команда 9а класса

3 место –команда 7а класса

Победителям были вручены грамоты.

Участие в районных конкурсах детских поделок «Подарок ко Дню защитника Отечества», «Служу России», конкурс рисунков «Черный февраль»2е и 3е места.

**22.02.19г** февраля была проведена общешкольная линейка, посвященная «Дню защитника Отечества». Проведение данных мероприятий направлено на укрепление в подростковой и молодежной среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм. Повышение у молодых граждан чувства ответственности за судьбу города, страны.

    Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят, мероприятие по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

**2.Военно-спортивные игры.**

Прежде всего, это "Зарница”, которая в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игр четко прослеживается с помощью обратной связи "ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры "Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. "Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.



 Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины.

Воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует

больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

                  Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице”, встречаются с ветеранами войны, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Мероприятия на базе нашей школы прошли организованно и массово. План по проведению месячника выполнен. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданственности  происходит в урочное и внеурочное время.В школе существует система мотивации и стимулирования. Еженедельно на рабочей линейке происходит знакомство с итогами конкурсов, конференций, общешкольных мероприятий, победителям вручаются грамоты, что позволяет стимулировать классных руководителей и учащихся для участия в конкурсах, конференциях, викторинах.

В   основном поставленные задачи на 2018-2019 учебный год по военно-патриотическому воспитанию выполнены.

**Внеурочная деятельность и организация дополнительного образования**

В Концепции модернизации российского образования  подчеркнута важнейшая роль  дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов самоопределения детей.

В целях развития системы дополнительного образования детей разработана нормативно-правовая база по развитию дополнительного образования в школе.

Услуги по дополнительному образованию детей в нашей школе оказывают 6 учреждений дополнительного образования: Шелковской ДЮЦ, ЦТТ, ЭБС, ЦТК, ДЮСШ, ДДТ.

Роль дополнительного образования детей - создать равные «стартовые» возможности каждому ребенку, оказывать помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

С целью создания условий для развития дополнительного образования на муниципальном уровне разработана Программа развития МБОУ «Новощедринская СОШ» на 2015-2020 гг.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. В начале учебного года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или ещё раз напомнили детям о том, какие объединения дополнительного образования существуют в школе. На первых родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагоги уделили родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогами дополнительного образования по вовлечению детей в Объединения дополнительного образования.

Для личностного раскрытия творческих способностей обучающихся в школе работают следующие кружки и спортивные секции: Шахматы и шашки (Гераев Б.А.- ДЮЦ), Робототехника (Езидов М.Э.-ЦТТ), Экологи-краеведы (Умалхатова Х.М., Алихаджиева Р.Х.- ЦТТ), Азбука природы (Алихаджиева Л.Р.- ЭБС), Краски природы (Шамилова Л.Р.- ЭБС), Аэроквантум (Езидов А.Э.- ЦТТ), Подготовительный класс (Мирзаева Р.М.-ЦТТ), Юные туристы (Хамсуркаев Х.А.- ЦТК), Волейбол (Ибрагимов Р.Ш.- ДЮСШ), Футбол (Ибрагимов Р.Р.- ДЮСШ).

Младшее звено МБОУ «Новощедринская СОШ» 100% занято во внеурочной деятельности и 35% в системе дополнительного образования, среднее звено имеет несколько меньший процент, а учащиеся старшего звена заняты в самой меньшей степени. Это объясняется большой загруженностью в школе и подготовкой к итоговой аттестации.

Образование ведется по следующим направлениям:

**1. Физкультурно-спортивное** — направлено на укрепление здоро­вья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с прио­ритетом жизни и здоровья;

**2. Социально-педагогическое** — направлено на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаи­модействию с различными социальными институтами, формирова­ние знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуника­тивной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятель­ности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педа­гогических навыков;

**3. Естественнонаучное** — направлено на формирование си­стемного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспита­ние и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие на­выков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек- природа»);

**4. Художественное** — направлено на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способ­ностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, под­готовки личности к постижению великого мира искусства, форми­рованию стремления к воссозданию чувственного образа воспри­нимаемого мира.

**5. Туристско-краеведческое** — направлено на развитие позна­вательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучаю­щихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа;

**6. Техническое**– направлено на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования**.**

Анализируя деятельность учреждения в целом, отмечаем, что контингент воспитанников , охваченных формами дополнительного образования, по сравнению с прошлым годом увеличился на 35%. По направлениям деятельности прослеживается положительная динамика количества обучающихся.

Отмечаем факторы, способствующие эффективности организации образовательного процесса:

* организация и содержание образовательной деятельности дополнительного образования осуществляется на основе образовательной программы;
* созданные условия соответствуют для личностного развития и самореализации;
* содержание образовательных программ в целом соответствует запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных услугах;
* методы, средства и формы образовательного процесса полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей;
* деятельность детей организована, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам;

**Анализ состояния работы с родителями**

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от  взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Установление контактов с родителями учащихся – начало всех начал. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Опираясь на опыт признанных педагогов – В.И.Сухомлинского и А.С.Макаренко можно выделить несколько направлений работы классного руководителя с родителями:

- Установление и поддержание постоянной связи с родителями.

 - Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.

- Привлечение родителей к организации работы с классом.

Для решения поставленных задач  работа была организована в школе по следующим ***направлениям:***

- психолого-педагогическое и информационное  обеспечение родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей в управлении школой;

- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы**:**

- родительские собрания,

- посещение семей учащихся,

- совместные мероприятия,

- индивидуальные беседы,

- анкетирование,

- семейные праздники,

- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Были проведены следующие родительские собрания: «Режим дня в жизни школьника», «Подготовка к ГИА», «Надо ли ругать за плохую успеваемость», «Различные стили воспитания», «Навыки культуры поведения, формирование сознательной дисциплины», «Как сохранить здоровье ребёнка», «Пирамида здорового питания», «Семья – здоровый образ жизни», «Наши ошибки в воспитании детей», «Повышение родительской компетентности в вопросах профилактики ДДТ». На многие родительские собрания приглашались учителя предметники, социальный педагог, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, планом работы, методикой,  своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе.

В течение всего года  классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом ликвидации пробелов, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению пробелов и отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс.

По плану школы были проведены  родительские собрания. На них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, заслушивались отчёты о работе родительского комитета, подводились итоги успеваемости.

Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах.  А у родителей появилась ещё раз  возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление.

В течение этого учебного года проводились  заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались  проблемы  нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты  работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся,  их мнений о школе,  их притязаний к уровню образовательных услуг  была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование.  Проведённые анкеты и собрания  помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи*, *жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи)*. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует  установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Но со всеми родителями пока этого не получается. Некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются  проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Как повысить мотивацию родителей к посещению родительских собраний? Как добиться, чтобы родители захотели быть полезными школе? Как вывести родителей из их пассивной позиции? Вот некоторые вопросы, которые необходимо решить в следующем учебном году.

**Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за  учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Совместные субботники по уборке территории школы.

В этом году в **состав общешкольного родительского комитета** вошли 11 родителей

**Председатель родительского комитета**-Шахбулатова Марьям Ахмедовна

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;

2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;

3. организация досуга детей;

4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;

- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;

- реализация программы «Здоровый образ жизни»;

- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;

- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;

- участие в заседаниях Совета профилактики;

- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел;

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается.

**Анализ работы ЕДЮО «Юные Кадыровцы» и ЧРМОО «Патриоты Чечни»**

Команда ЕДЮО «Юные Кадыровцы» выполняет свою деятельность уже много лет. Состав команды меняется ежегодно (обучающиеся 8 класса), а это значит, что всё новые и новые участники выполняют поставленные перед командой цели и задачи, привлекая при этом немалое количество детей из разных классов. Активистами проведено немалое количество мероприятий самых разных характеров: пропаганда ЗОЖ, противодействие терроризму и экстремизму, пропаганда соблюдения ПДД, благотворительная деятельность, различные акции и многие другие. В активную общественно-полезную деятельность ЕДЮО вовлекает и остальных желающих, сделать благое дело! Работа нашей организации с каждым «новым» примкнувшим к нам активистом становится все интереснее и занимательнее! Мы с каждым новым проектом, новым делом стараемся воодушевить подростков, повысить уровень способностей и возможностей каждого учащегося и привлечь слабоуспевающих в учебе ребят. И это у нас хорошо получается, благодаря инициативным и творческим членам нашей дружной команды.

В сентябре, руководитель команды «Юный Кадыровцы» Джабраилова Т.В. провела заседание с новой командой ЕДЮО по передаче опыта работы, по разъяснению с предстоящей работой. В состав команды вошли обучающиеся 10-го класса. Лидером новой команды единогласно избрали Мадашева М.З. Много было непонятного, команда переживала, справимся ли мы с доверенным нам поручением. Но Тамара успокоила их, сказав, что по любому возникшему вопросу смело можно обратиться к ней, или любому члену бывшей команды. Здесь же был составлен план работы команды. Куратор по работе ЗВР Шахбулатова П.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Мероприятие | Кол-во | Сроки |
| 1 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Чужой беды не бывает» | 89(2а,3а,3б) | 04.09.2018г |
| 2 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Познавательный классный час «История Республики» Торжественная линейка, посвященная Дню Республики | 118  490 | 06.09.2018г |
| 3 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Тематические уроки на тему «Р.А.Кадыров- символ мира и единства народа» | 490 | 02-06.09.2015 г |
| 4 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Поздравительные открытки» | 45 | 14.09.2018г |
| 5 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Чистая школа» | 490 | 15.09.2018г |
| 6 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | «День Ашура» | 80 | 20.09.2018г |
| 7 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Участие в районном мероприятие «300 лет ст. Шелковская» | 16 | 22.09.2018г |
| 8 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Выпуск стенгазет, проведение мероприятий ко Дню города Грозного. | 267 | 03.10.2018г |
| 9 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Поздравь учителя» | 65 | 04.10.2018г |
| 10 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция по БДД | 68 | 19.10.2018г |
| 11 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Посади дерево» | 63 | 26.10.2018г |
| 12 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | «Большой этнографический диктант» | 50 | 02.11.2018г |
| 13 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Рисунки «Скажем терроризму- нет» | 26 | 10.11.2018г |
| 14 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Милосердие» | 7 | 22.11.2018г |
| 15 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Презентация «Первый президент Чеченской Республики, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров» | 71 | 06.12.2018г |
| 16 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Что такое коррупция, но мы знаем, что это плохо» | 145 | 08.12.2018г |
| 17 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Единый урок по правам человека | 47 | 04.12.2018г |
| 18 | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Мы выбираем жизнь» | 68 | 01.12.2018г |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Внимание-дети!» | 45 | 19.01.2019г |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Викторина «Знай ПДД» | 42 | 19.01.2019г |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Акция «Поделись игрушкой» | 85 | 24.01-25.01.2019г |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Помощь в организации строевой подготовки | 35 | 15.01.2019г |
|  | МБОУ «Новощедринская СОШ» | Блокада Ленинграда. | 30 | 28.01.2019г |

Урок мужества» для обучающихся 4 и 8 классов, приуроченный Дню защитников Отечества. Открыла мероприятие Сулейманова Макка, которая начала урок с рассказа о сильном и волевом человеке, о человеке, начавшем восстановление республики после военных действий. Далее дети сами рассказали о его подвигах, вспомнили о жизнедеятельности Первого Президента Чеченской Республики А.Х. Кадырове.

8 февраля приняли в районном собрании ЕДЮО «Юные Кадыровцы», которое прошло на базе Шелковская СОШ1. Главы организаций подвели итоги за 2018г. Куратор района Нура Азимовна определила цели и задачи работы на 2019г.

13 февраля на базе МБОУ «Новощедринская СОШ был организован районный конкурс, приуроченный ко Дню молодого избирателя. Приняли участие учащиеся со Старощедринской СОШ, Каршига-аульской СОШ, Червленской СОШ2 и наша команда. Присутствовали гости: зам главы Шелковского района Арсункаев Ш., председатель ТИК Найбарханов Т., методист РУО Элтаева Н.А., глава местной администрации Занкирханов Р.М., специалист местной администрации Алмурзаева Э.Х.. наша школа заняла 1 место.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Количество участников | Направление мероприятия |
| 1 | Урок мужества, посвященные Дню защитника Отечества на примерах жизни и деятельности Первого президента, Героя России А.А. Кадырова. | 05.02.2019г | 50 | Гражданско-патриотическое |
| 2 | Районное собрание ЕДЮО «Юные Кадыровцы». | 08.02.2019г | 3 | Духовно-нравственное воспитание |
| 3 | Конкурс «День молодого избирателя». | 13.02.2019г | 35 | Интеллектуальное воспитание |
| 4 | «А ну-ка, парни!». | 22.02.2019г | 106 | Спортивное направление |
| 5 | Посещение сельской библиотеки. | 25.02.2019г | 30 | Военно-патриотическое направление |

22 февраля учителя физической культуры Ибрагимов Р.Ш. и Каримов И.М. провели спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» среди обучающихся 9-11 классов, 6-8 классов, веселые старты среди 5х классов.

25 февраля команда ЮК совместно с учителем чеченского языка и литературы Давдиевой М.А. вместе с учащимися 6а и 6б кл посетили сельскую библиотеку «Трагедия прошлого – назидание будущего».

В течение месяца в школе проходила выставка поделок, которую организовали ЕДЮО «Юные Кадыровцы», в основном задействовали обучающихся начального, которые с удовольствием откликнулись на данное предложение. Оформлено фойе рисунками.

6 марта активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» оформили фойе школы.

7 марта провели акцию «Поздравь учителя», все работающие женщины в школе были поздравлены с Международным женским днем, 8 марта. Активисты подарили открытки с пожелаеиями.

13 марта активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели весенний конкурс «Мисс весна- 2019», среди учащихся 5-8 классов. По итогам конкурса Шамилова Фариза, ученица 5б класса заняла 1 место, Мицаева Милана, ученица 6а класса заняла 2 место и Дубаева Жансари, ученица 6б класса заняла 3 место.

15 марта в рамках недели «Детской книги ЕДЮО «Юные Кадыровцы провели акцию «Книжная больница». Главное в акции является то, что учащиеся согли повысить уровень к своей книжной культуре, научиться сопереживать, возможно, что дети, книгу станут воспринимать, как живое существо, которое одаривает их умными мыслями, развлекает, ничего не требуя взамен.

15 марта Администрацией района и Отделом Образования, был организован выезд учащихся в г.Грозный Мемориальный комплекс Аллеи Славы им. А.А. Кадырова.

16 марта активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» организовали и провели интеллектуальную игру «4 знатока», в игре приняли участие 25 человек среди обучающихся 8-11 классов. Все влпросы из школьной программы. Это ингра на эрудированность, свои ответы, учащиеся записывали в бланках, отводилось от30 секунд до одной минуты. По итогам выбраны самые знающие.

В канун праздника «День Конституции в ЧР», 18 марта в школе состоялась встреча с депутатами Парламента ЧР Шелковского муниципального района, глава сельского поселения Занкирханов Р.М.. Встреча состоялась со старшеклассниками, в том числе и командой ЕДЮО. В теплой, дружеской обстановке прошла беседа. Вспомнили о прошлом Чечни, о военных действиях в республике. Было много воспоминаний, выступил директор школы Загибов А.Х., а затем педагог- организатор ДНВиР Акбернов З.М.

19 марта прошло внеурочное концертное и интеллектуальное мероприятие, подготовленное учителем чеченского языка, а также являющимся руководителем ЕДЮО «Юные Кадыровцы» Хусиевой Д.Ш. совместно с Юными Кадыровцами «Традиции и обычаи Чеченского народа». Приняли участие учащиеся Строщедринской СОШ и Новощедринская СОШ. Гости мероприятия: старейшины станицы, имам, директор школы. По итогам мероприятия 1 место команда МБОУ «Старощедринская СОШ», 2 место команда МБОУ «Новощедринская СОШ».

20 марта педагог –организатор ДНВи Р Акбернов З.М. провел беседу с 8-классниками по теме «Уважение к старшим», цель беседы - довести об отношении, т.е. уважении, почтении к старшему поколению. Суметь провести подобную работу среди своих товарищей.

21 марта команда ЕДЮО организовали и провели субботник на территории школы. В субботнике приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. Ребята с большой ответственностью отнеслись к мероприятию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Количество участников | Направление мероприятия |
| 1 | Оформление фойе. | 06.03.2019г | 20 | Гражданско-патриотическое |
| 2 | Акция «Поздравь учителя» | 07.03.2019г | 50 | Духовно-нравственное воспитание |
| 3 | Конкурс «Мисс весна-2019» | 13.03.2019г | 25 | Эстетическое воспитание |
| 4 | Акция «Книжная больница». | 15.03.2019г | 8 | Духовно-нравственное воспитание |
| 5 | Г.Грозный Мемориальный комплекс Аллеи Славы им. А.А. Кадырова. | 15.03.2019г | 16 | Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое |
| 6 | Интеллектуальная игра «4 знатока» | 16.09.2019г | 25 | Интеллектуальное воспитание |
| 7 | Встреча с депутатами Парламента Чеченской Республики Шелковского Муниципального района. | 18.03.2019г | 50 | Духовно-нравственное воспитание |
| 8 | «Традиции и обычаи Чеченского народа» | 19.03.2019г | 65 | Духовно-нравственное воспитание |
| 9 | Беседа «Конституция Чеченской Республики» | 20.03.2019г | 40 | Гражданско-патриотическое |
| 10 | Субботник | 21.03.2019г | 5-11 кл-250 | Трудовое воспитание |
| 11 | Торжественная линейка | 22.03.2019г | 2-11 кл 426 | Гражданско-патриотическое |

22 марта команда ЕДЮО во главе с руководителем Мадашева М., провели линейку, приуроченную Дню Конституции ЧР. Рассказали о том, что Чеченская Республика превратилась в один из самых безопасных и процветающих уголков Российской Федерации. Подчеркнули, что все это достигнуто ценой жизни тысячи сотрудников правоохранительных органов республики, ценой жизни первого Президента ЧР Ахмата-Хаджи Кадырова и благодаря титаническому труду команды Ахмата-Хаджи и народа Чеченской Республики.

22 марта провели флешмоб, приуроченный ко Дню Конституции ЧР. В флешмобе приняли участие учащиеся начальных классов и команда ЕДЮО.

6 апреля активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» организовали акцию «Коррупции – нет ».

9 апреля помогли в организации этнографического диктанта, приуроченного ко Дню чеченского языка.

11 апреля провели Гагаринский урок и брейн-ринг в 9б классе.

15 апреля активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» провели флешмоб, приуроченный ко Дню Мира.

15 апреля в рамках реализации плана, приуроченного ко Дню Мира, педагогом ДНВиР Акберновым З.М. и активистами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена беседа с учащимися 5-9 классах по теме «День Мира в ЧР».

С 22 апреля по 27 апреля активисты ЕДЮО «Юные Кадыровцы» организовали весеннюю неделю добра. ( Отчет прилагается)

22 апреля приняли участие в профориентационной работе.

Оформление фойе «Ненан мотт- халкъан орам»

22 апреля прошло мероприятие «Ненан мотт- халкъан орам».

25 апреля торжественная линейка, приуроченная ко Дню чеченского языка.

27 апреля организация спортивных мероприятий «МИР, ТРУД, МАЙ, СПОРТ».

С 25 апреля по 30 апреля в МБОУ «Новощедринская СОШ» проведены мероприятия, посвящённые Дню весны и труда. Учащиеся были охвачены разными мероприятиями. Прошли книжные выставки по теме: «Мир, Труд, Май». Конкурсы детских рисунков на асфальте по данной тематике. Проведены классные часы «История возникновения праздника 1 мая».

6 мая приняли участие в районном мероприятии «Передача Знамени Победы».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Дата проведения | Место проведения |
| 1 | Проведения собраний, посвященных Дню Памяти и скорби народов Чеченской Республики. | 30.04.2019 | МБОУ «Новощедринская СОШ» |
| 2 | Проведение литературно- музыкальной композиции на тему « Ушел непобежденным» | 06.05.2019г |  |
| 3 | Установка на фасаде здания -баннера. | 04.05.2019г |  |
| 4 | Классные часы, беседы, посвященные Дню памяти и скорби народов чеченской Республики. | 06.05.-08.05.2019г |  |
| 5 | Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики. | 07.05.2019г |  |

Зам. дир. по ВР П.А. Шахбулатова