



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Новошедринская СОШ»



А.А. Мадашев

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «Новошедринская СОШ»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

***Тема воспитательной работы школы: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России»***

**Основания для разработки воспитательного плана:**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся среднего общего образования;
- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

**Цель воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:**

*«Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и личная идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».*

*В.В.Путин*

*Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)*

## **Основные задачи воспитательной работы:**

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Развитие системы поддержки семейного воспитания и педагогического просвещения;
- Создание условий для социализации личности обучающегося, для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Социализация учащихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности, формированию у детей нравственной и правовой культуры.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

### ***Образ выпускника начальной школы:***

#### **1. Социальная компетенция**

- ✓ Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».
- ✓ Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
- ✓ Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

#### **2. Общекультурная компетенция**

- ✓ Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.
- ✓ Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.
- ✓ Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

#### **3. Коммуникативная компетенция**

- ✓ Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### ***Образ выпускника основной школы:***

- 1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности; потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### ***Образ выпускника средней школы:***

- 1. Нравственный потенциал:** правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
- 3. Коммуникативный потенциал:** коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. **Художественно-эстетический потенциал:** высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. **Физический потенциал:** здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание нравственных чувств, убеждений (духовно-нравственное воспитание);
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (профориентационное и трудовое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (культуротворческое и эстетическое воспитание), воспитание этического сознания (этическое воспитание);
- семейное воспитание (работа с родителями учащихся).
- Профилактика правонарушений (воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- ✓ учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ✓ система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- ✓ максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- ✓ организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- ✓ система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- ✓ повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ (ПО НАПРАВЛЕНИЯМ)

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие школьных традиций, способствующих всестороннему развитию личности учащихся.</li> <li>2) Формирование у учащихся таких качеств, как долг, честь, ответственность, достоинство, чуткость, доброта, милосердие.</li> <li>3) Формирование потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, в приумножении могущества своей Родины; в развитии ее материальной и духовной культуры.</li> <li>4) Воспитывать уважение к традициям Отечества, школы, семьи воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ.</li> </ol>
Духовно-нравственное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения;</li> <li>2) Познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.</li> <li>3) Формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности.</li> <li>4) Осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни.</li> <li>5) Формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.</li> <li>6) Формирование у обучающихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство».</li> <li>7) Развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».</li> </ol>
Межкультурное, межэтническое и межконфессиональное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Создание педагогических условий для усвоения учащимися моральных и этических норм, законов и правил и осознание ими нравственно-этических отношений.</li> <li>3) Формирование коммуникативной культуры учащихся.</li> <li>4) Создание условий для включения учеников в осознание и переживание нравственных ценностей как важнейшей потребности личности, как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров.</li> <li>5) Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>6) Создание условий для развития творческих способностей учащихся.</li> </ol>
Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> </ol>

	3) Пропаганда здорового образа жизни.
Профилактика правонарушений	Воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.
Профориентационное и трудовое воспитание	1) Формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора. 2) Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
Семейное воспитание	1) Восстановление традиционного образа семьи как величайшей святыни. 2) Воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи.
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива 2) Развивать самоуправление в школе и в классе 3) Организовать учебу актива классов

**1. Мероприятия, направленные на реализацию**  
**«Гражданско - патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2024-2025 учебный**  
**год»**



С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

- *организация межпоколенческого взаимодействия;*
- *организация краеведческой деятельности;*
- *организация туристско-экскурсионной деятельности;*
- *организация работы школьного музея;*
- *организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.*
- *создание условий для посещения музеев, выставок и др.;*
- *организация повышения уровня межкультурной коммуникации;*
- *развитие условий для занятий физической культурой и спортом;*
- *развитие школьных традиций, способствующих всестороннему развитию личности учащихся;*
- *формирование у учащихся таких качеств, как долг, честь, ответственность, достоинство, чуткость, доброта, милосердие;*
- *формирование потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, в приумножении могущества своей Родины; в развитии ее материальной и духовной культуры;*
- *воспитывать уважение к традициям Отечества, школы, семьи воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ.*

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Первого Президента ЧР А-Х. А. Кадырова	по классам	Август	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
2.	Мероприятия по празднованию Дня Чеченской Республики	по классам	5-7 сентября	обучающиеся 5-7 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 5-7 классов	
3.	Организовать изучение государственных гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики	по классам	сентябрь	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, учитель музыки	
4.	День гражданской обороны	по классам	4 октября	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор классные руководители 1-11 классов	
5.	Классные тематические часы, посвящённые Дню народного единства	по классам	ноябрь	обучающиеся 1-4 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 классов	
6.	Единый урок ко дню неизвестного солдата	по классам	3 декабря	1-8 классы	Классные руководители	
7.	Урок памяти «Есть память, которой мы дорожим», посвященный Дню героев Отечества, классные часы.	по классам	декабрь	обучающиеся - классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
8.	День Конституция РФ	по классам	12 декабрь	обучающиеся 1-8 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-8 классов	
9.	Школьный этап игры «Зарничка»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	ноябрь	4-5 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 4-5 классов	
10.	Классные часы, посвященные снятию блокады города Ленинграда	по классам	23-30 январь	обучающиеся 8-10 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
11.	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества	по классам	февраль	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
12.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции ЧР	по классам	20-22.03.	обучающиеся 1-7 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
13.	Классные часы, беседы, уроки мужества, флэш-моб на тему: «16 апреля-день отмены КТО в Чеченской Республике».	По классам	2 неделя апреля	обучающиеся 1-8 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-8 классов	

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
14.	Викторина по истории Великой Отечественной войне	Библиотека	апрель-май	обучающиеся 3-4 классов	Заведующая библиотекой, педагог-организатор, ученическое самоуправление	
15.	Беседы, классные часы, флешмоб, конкурс рисунков на тему : 1 мая- Праздник весны и труда	по классам	1 май	обучающиеся 1-4 классов	педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов	
16.	Литературно-музыкальная композиция «Этот день Победы порохом пропах», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	МБОУ «Новошедринская СОШ»	май	Ветераны, обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, ученическое самоуправление	
17.	Классные часы, посвященные Дню Победы.	по классам	Апрель-май	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
18.	Литературно- музыкальная композиция ,классные часы, беседы посвященные Дню Памяти и Скорби Чеченского народа	По классам	май	обучающиеся 1-7 классов	Заместитель директора по ВР, преподаватель ИЗО, педагог-организатор	
19.	Определение уровня сформированности гражданско – патриотического мировоззрения у детей (диагностика)	МБОУ «Новошедринская СОШ»	второе полугодие	обучающиеся 5-х, 11 классов	Заместитель директора по ВР, классный руководители 5-х, 11 классов, педагог-психолог	
20.	Тематические экскурсии и посещение мемориалов	Мемориальные памятники, музеи	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
21.	Проведение соревнований: по разным видам спорта – «Безопасное колесо» – «Зарница» – футбол, – волейбол	МБОУ «Новошедринская СОШ»	В течение года	обучающиеся 4-8 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление	
22.						

## 2. Мероприятия, направленные на реализацию духовно-нравственного воспитания обучающихся



Духовно-нравственное воспитание молодежи имеет особое значение в общественной жизни страны. Каждое вновь появляющееся поколение уже с детства должно понимать истинные, а не наносные духовные ценности Отечества, которые столетиями помогали ему выстоять в самые тяжелые годы, строить свою страну, окрылять ее науку, культуру. Без знания этих ценностей человек не будет иметь ориентиров, которые помогут ему так же достойно, как предки, двигаться дальше. Это — маяк будущего, опора потомков.

- *организация нравственного просвещения;*
- *организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;*
- *организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности;*
- *организация развития техносферы в образовательных учреждениях;*
- *организация повышения мотивации к научным исследованиям;*
- *организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;*
- *организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;*
- *развитие эстетического воспитания;*
- *создание условий для посещения музеев, выставок и др.;*
- *организация риторической компетентности обучающихся;*
- *воспитание цельной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения;*
- *познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;*
- *формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;*
- *осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни.*

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	1 сентября	обучающиеся 1-11 классов, учителя и их родители	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы, беседы на тему «Нет терроризму»	по классам	3-5 сентября	обучающиеся 5-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-11 классов	

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
3.	Уроки экологического воспитания.	по классам	12 сентября, апрель	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
4.	Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины	МБОУ «Новошедринская СОШ»	3 неделя сентября	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
5.	Концерт, посвященный Дню учителя	По классам	5 октября	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление	
6.	Классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные на День учителя, День молодежи ЧР, День рождения Главы ЧР Р.А.Кадырова	по классам	4-5 октября	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
7.	Операция «Добротой себя измерь» ко дню пожилого человека	по классам	октябрь	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
8.	Проведение акции «Трудовой десант» по уборке территории	МБОУ «Новошедринская СОШ»	октябрь, апрель	обучающиеся 6-11 классов	Заместитель директора по ВР, зам. директора по АХЧ, педагог-организатор, классные руководители 6-11 классов	
9.	День Матери, конкурс стихов, рисунков	по классам	23 ноября	обучающиеся 5-8 классов	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор, классные руководители 5-8 классов	
10.	Классные тематические часы, посвященные Дню матери (25 ноября)	по классам	ноябрь	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
11.	Новогодняя сказка для начальной школы	По классам	декабрь	обучающиеся 1-4 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
12.	Организация и проведение литературно – музыкальной композиции « Новый год у ворот»	По классам	декабрь	обучающиеся 5-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных жизни и наследию пророка Мухаммада ( с.а.в.)	По классам	январь	обучающиеся 5-11 классов	Педагог-организатор по ДНВ, ученическое самоуправление	
14.	Мероприятия , классные часы, посвященные к международному дню 8 марта	По классам	март	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, ученическое самоуправление	

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
15.	Неделя детской книги, Всемирный День Поэзии, конкурс сказок	библиотека	март	обучающиеся 5-11 классов	Заведующий библиотекой, ученическое самоуправление	
16.	День космонавтики	по классам	апрель	1-7 классы	Классные руководители	
17.	Общешкольные мероприятия, классные часы, выставки, конкурс чтецов, посвященные Дню чеченского языка	МБОУ «Новощедринская СОШ»	апрель	обучающиеся школы	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов, учителя чеченского языка	
18.	Организация экскурсий, походов, выставок, театров, кинотеатров и др.	МБОУ «Новощедринская СОШ»	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
19.	Вовлечение обучающихся в детские объединения дополнительного образования	МБОУ «Новощедринская СОШ»	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
20.						
21.						
22.						

### **3. Мероприятия, направленные на реализацию гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности обучающихся**



Проблема культуры общения — одна из самых острых в школе, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто. «Педагогика сотрудничества» и «толерантность» — те понятия, без которых невозможны какие-либо преобразования в современной школе. Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Поэтому важнейшей задачей является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть. Задача школы в том, чтобы из ее стен вышли воспитанники не только с определенным багажом знаний, умений и навыков, но люди самостоятельные, обладающие толерантностью как основой своей жизненной позиции.

- **организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;**
- **организация формирования культуры толерантности;**
- **организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;**
- **организация повышения уровня межкультурной коммуникации;**
- **создание условий для посещения музеев, выставок и др.;**
- **организация повышения уровня межкультурной коммуникации;**
- **стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности;**
- **создание педагогических условий для усвоения учащимися моральных и этических норм, законов и правил и осознание ими нравственно-этических отношений;**
- **формирование коммуникативной культуры учащихся;**
- **создание условий для включения учеников в осознание и переживание нравственных ценностей как важнейшей потребности личности, как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров;**
- **формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности;**
- **создание условий для развития творческих способностей учащихся.**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	
1.	Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Трагедия Беслана», минута молчания	по классам	3 сентября	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	

2.	Исследование социальной ситуации «Социальный портрет класса»	по классам	сентябрь	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3.	Мероприятия, посвященные Неделе Толерантности: - «День комплиментов» - игра на тему «Толерантность – это дружба!» - выставка книг в библиотеке «Сказки народов мира» - акция «Ладшки» - классные часы: «Милосердие и терпимость спасёт мир»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	с 12 по 17 ноября	обучающиеся 1 – 11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
4.	Просмотр видеофильма « У терроризма нет нации»	По классам	апрель	9-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
5.	Исследование уровня общей коммуникативной толерантности	По классам	в течении года	обучающиеся 5 и 11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
6.	Классные часы «Мы разные, но мы все равны. Молодежная субкультура», презентация	По классам	март	обучающиеся 7-8 классы	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7.	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	по классам	16 октября	1-11 классы	Классные руководители	
8.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева	по классам	26-29 октября	9-11 классы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	
9.	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И.Солженицина	по классам	11 декабря	10-11 классы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители	
10.	Конкурс рисунков « Мы и космос»	по классам	Вторая неделя апреля	1-6 класс	Классные руководители, учитель ИЗО	
11.						

#### 4. Мероприятия, направленные на реализацию плана по профилактике правонарушений и формирования законопослушного поведения обучающихся



Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

- **организация нравственного просвещения;**
- **организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;**
- **организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;**
- **организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;**
- **организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.;**
- **организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;**
- **организация повышения правовой грамотности обучающихся;**
- **создание условий деятельности органов ученического самоуправления;**
- **создание условий для развития школьных средств массовой информации.**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Классные часы «Права и обязанности обучающегося»	по классам	по плану	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
2.	Классные часы «Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах»,	по классам	по плану	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-11 классов	
3.	Акция «Внимание – дети!», профилактика ДДТТ, классные часы, родительское собрание	МБОУ «Новошедринская СОШ»	5-15 сентября	обучающиеся 1-7 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 1-7 классов	
4.	Контроль за посещаемостью обучающихся	МБОУ «Новошедринская СОШ»	ежедневно	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
5.	Работа Ученического самоуправления	МБОУ «Новошедринская СОШ»	в течение учебного года	обучающиеся 5-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	
6.	Работа Совета профилактики	МБОУ «Новошедринская СОШ»	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
7.	Работа службы медиации	МБОУ «Новошедринская СОШ»	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, родители, педагог-психолог, представитель ученического самоуправления	
8.	Классные часы, посвященные Неделе безопасности детей и подростков в глобальной сети Интернет	по классам	с 22 по 29 сентября	обучающиеся 8-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 8-11 классов	
9.	«Я имею право» (неделя правовых знаний). Турнир знатоков права (игра по станциям)	По классам	октябрь	обучающиеся 7-х классов	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 7-х классов	
10.	Конкурс рисунков «Чтоб пожара избежать, вот что должен школьник знать»	по классам	12 октября	5-6 классы	Педагог-организатор, учитель ИЗО	
11.	Работа с информационной базой данных по учету детей, состоящих в группе риска и по контролю работы по профилактике правонарушений «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
12.	Классные часы «9 декабря – международный день борьбы с коррупцией»	по классам	7 декабря	обучающиеся 1-4 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 1-4 классов	
13.	Классные часы «Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции»	по классам	декабрь	обучающиеся 9-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 9-11 классов	
14.	Классные часы «Шалость. Преступление. Наказание»	по классам	февраль	обучающиеся 5-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов	

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
15.	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети», родительское собрание	по классам	февраль	родители обучающихся 5-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители 5-11 классов	
16.	Анкетирование учащихся « Твое отношение к наркотикам»	по классам	март	обучающиеся 8-11 классов	Социальный педагог, классные руководители 8-11 классов	
17.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей из зданий при возникновении ЧС	МБОУ «Новошедринская СОШ»	в соответствии с планом проведения тренировок в учреждениях образования	обучающиеся 1-11 классов и педагоги	Заместитель директора по ВР педагог ОБЖ, классные руководители 1-11 классов	
18.	Профилактическая операция «Внимание - дети!» на территории района, с привлечением сотрудников полиции	МБОУ «Новошедринская СОШ»	по плану	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, руководитель ЮИД	
19.	Классные часы, посвященные «Дню памяти жертв ДТП»	по классам	ноябрь	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, руководитель ЮИД	
20.	Психологическое сопровождение «трудных» детей по проблемам профилактики правонарушений	по классам	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	
21.	Классные часы «Академия прав ребенка» к Международному дню прав ребенка (декларация прав ребенка 20 ноября)	по классам	ноябрь	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя общественнознания	
22.	Классные часы по учебному модулю «Дорожная безопасность»	по классам	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов	
23.	Работа детского объединения ЮИД.	5 класс	в течение учебного года	обучающиеся начальной школы	Заместитель директора по ВР, руководитель детского объединения	
24.	Классные часы, открытые уроки, беседы: « Знай правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»	По классам	апрель	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	

## 5. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Эта главная ценность жизни. Его не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять, оберегать и улучшать смолоду, с первых дней жизни ребенка. Здоровый образ жизни школьника является основой хорошего самочувствия и успешной учебы каждого ребенка и подростка.



- **организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;**
- **развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;**
- **развитие условий для занятий физической культурой и спортом;**
- **организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;**
- **обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;**
- **создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания;**
- **пропаганда здорового образа жизни.**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Исследование риска компьютерной зависимости и риска злоупотребления ПАВ	МБОУ «Новошедринская СОШ»	первое полугодие	обучающиеся 8-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
2.	Легкая атлетика	МБОУ «Новошедринская СОШ»	сентябрь	обучающиеся 6-8 классов	Учителя физической культуры,	
3.	Общественная акция «Выбираю спорт»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	по плану	обучающиеся 1-11 классов	Учителя физической культуры,	
4.	Футбол	МБОУ «Новошедринская СОШ»	сентябрь	обучающиеся 9-х классов	Учителя физической культуры	

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
5.	«Веселые старты» среди 5-7 классов, ко дню учителя	МБОУ «Новошедринская СОШ»	октябрь	обучающиеся 5-7 классов	Учителя физической культуры	
6.	«Веселые старты» среди 3-4 классов, ко дню учителя	МБОУ «Новошедринская СОШ»	октябрь	обучающиеся 3-4 классов	Учителя физической культуры	
7.	«Волейбол»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	ноябрь	обучающиеся 10-11 классов	Учителя физической культуры	
8.	«Мини-футбол в школу»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	ноябрь	обучающиеся 7-8 классов	Учителя физической культуры	
9.	«Пионербол»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	ноябрь	обучающиеся 5-6 классов	Учителя физической культуры	
10.	Классные часы об этикете, о здоровом образе жизни	по классам	третья неделя ноября	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
11.	Волейбол	МБОУ «Новошедринская СОШ»	декабрь	обучающиеся 8-9 классов	Учителя физической культуры	
12.	Игра «Зарница»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	февраль	обучающиеся 4-5 классов	Учителя физической культуры	
13.	Классные часы, уроки здоровья, тематические диктанты по вопросам здорового образа жизни, вакцинопрофилактики и профилактики туберкулеза	МБОУ «Новошедринская СОШ»	март	обучающиеся 8-11 классов	Классные руководители	
14.	Анкетирование среди обучающихся в целях оценки уровня знаний о методах профилактики и раннего выявления туберкулеза	МБОУ «Новошедринская СОШ»	март	обучающиеся 8-11 классов	Классные руководители, социальный педагог	

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
15.	Мероприятия ко Дню здоровья: веселые старты, классные часы, беседы	МБОУ «Новошедринская СОШ»	апрель	обучающиеся 1-11 классов	Учителя физической культуры, классные руководители	
16.	Классные часы по формированию здорового образа жизни	по классам	апрель	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
17.	Веселые старты	МБОУ «Новошедринская СОШ»	апрель	обучающиеся 6 -7 классов	Учителя физической культуры	
18.	Пионербол	МБОУ «Новошедринская СОШ»	апрель	обучающиеся 8-9 классов	Учителя физической культуры	
19.	Легкоатлетическая эстафета	МБОУ «Новошедринская СОШ»	май	обучающиеся 8-11 классов	Учителя физической культуры	
20.	Организация объединений дополнительного образования физкультурно - спортивного направления: - Футбол	МБОУ «Новошедринская СОШ»	в течение учебного года	обучающиеся 1-11 классов	Учителя физической культуры	

**6. Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию, адаптацию к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений**

- организация профориентационной работы;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;
- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности;
- организация развития техносферы в образовательных учреждениях;
- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся;



**- организация повышения правовой грамотности обучающихся.**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Исследование профессионального самоопределения подростков	по классам	в течение учебного года	обучающиеся 8 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8 классов, психологи	
2.	Уроки-презентации «Вооружённые Силы РФ».	По классам	по плану	обучающиеся 10 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 10 классов, учитель ОБЖ	
3.	Сбор и анализ сведений о профессиональных намерениях, обучающихся 9-х, 11-х классов ГБОУ школы	МБОУ «Новошедринская СОШ»	сентябрь-октябрь	обучающиеся 9 и 11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9, 11 классов, социальный педагог	
4.	Дни финансовой грамотности Анкетирование учащихся	по классам	сентябрь	обучающиеся 8 и 11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 8,9, 11 классов, педагог-психолог	
5.	Экскурсии в учебные заведения и на предприятия	учреждения и предприятия	заявка	обучающиеся 9-11 классов	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог	
6.	Профориентационные занятия с мультимедийными презентациями учебных заведений профессионального образования	актовый зал	заявка	обучающиеся 9-11 классов	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог	
7.	Организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации обучающихся: -«Кем быть?» для учащихся 1-4 классов; -«Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов; -«Правильный выбор профессии – основы успешной жизни» для учащихся 9-11 классов.	по классам	Четвертая неделя января	обучающиеся 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог	
8.	Организация экскурсий	МБОУ «Новошедри	в течение учебного года	обучающиеся	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
		нская СОШ»		1-11 классов		
9.	Организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.	по классам	май	обучающиеся 9 и 11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
10.	Посещение Дней открытых дверей образовательных учреждений для обучающихся, ориентированных на получение рабочих специальностей	МБОУ «Новошедри нская СОШ»	в течение учебного года	обучающиеся 9-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-11 классов	
11.						

**7. Мероприятия, направленные на восстановление традиционного образа семьи как величайшей святыни, воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи**



Название мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивидуальные беседы	МБОУ «Новошедри нская СОШ»	по необходимост и	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, педагоги-психологи	
Беседы «Моя семья», «Моя родословная», «Семейные традиции»	по классам	в течении года	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	

<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Репортаж с места работы родителей « Профессии моих родителей»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	октябрь	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители	
Конкурс рисунков: « Мои родители»; « Семейный портрет»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	октябрь	обучающиеся 6-7	Классные руководители	
Выставка семейных поделок « Наши мамы удалые, да и мы не отстаём...»	МБОУ «Новошедринская СОШ»	апрель	обучающиеся 4-5	Классные руководители, педагог-организатор	
Поощрение родителей обучающихся Благодарственными письмами и грамотами за успехи и воспитании детей, по итогам года.	МБОУ «Новошедринская СОШ»	май	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, администрация	
Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье» «Культура семейных отношений» «Идеальная семья»	по классам	май	обучающиеся 8-11	Классные руководители	
Общешкольные и классные родительские собрания, лектории, чтения, и другие формы работы, направленные на формирование традиционных семейных ценностей в семье	МБОУ «Новошедринская СОШ»	в течении года	обучающиеся 1-11 классов	Классные руководители, зам. директора по ВР	

<b>Консультация для родителей</b> 1. Организация работы классного родительского комитета 2. Родительские собрания "Востребованные профессии Чеченской Республики" 3. "Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности " 4. "Профессии, которые выбирают наши дети" 5. Организация летней занятости детей		октябрь ноябрь декабрь февраль апрель		Соц.педагоги, психолог, классные руководитель	В течении года
Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий		в течении года		Зам. директора по ВР, соц. педагоги	Один раз в четверть
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		в течении года		Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог	

### 8. Самоуправление в школе и в классе

Цель: Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива, развивать самоуправление в школе и в классе, организовать учебу актива классов



	Место проведения	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы "Планирование работы класса на 2024-2025 уч. год"	вторая неделя сентября	1-11 класс	Классные руководители
	2) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя сентября	2-11 класс	Классные руководители
Самоуправление в школе и классе	Заседание совета старшекласников	Октябрь	9-11 класс	педагог-организатор
Самоуправление в школе и классе	Заседание совета старшекласников (подготовка к новогодним утренникам )	Декабрь	Актив	педагог-организатор
Самоуправление в школе и классе	Заседание совета старшекласников	Первая неделя каждого месяца	Актив	педагог-организатор
Самоуправление в школе и классе	Организация отчетных собраний в классах	Апрель	Актив классов	Классные руководители

Самоуправление в школе и классе	Заседание совета старшекласников	Четвертая неделя апреля	Актив	педагог-организатор
Самоуправление в школе и классе	Единый урок « День местного самоуправления»	21 апреля	9-11 класс	Классные руководители

*Приложение к воспитательному плану № 1:*

*Мероприятия по привитию навыков ведения  
безопасного образа жизни*



<b>№</b>	<b>Планируемое мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Целевая аудитория</b>
<b>1</b>	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдений техники безопасности.	Август 2024	Администрация школы	
<b>2</b>	Классные часы по технике безопасности	В течение всего года	Классные руководители	Протоколы
<b>3</b>	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение всего года	Зам.директор по ВР, классные руководители, соц. педагог	1-11 классы
<b>4</b>	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе	Сентябрь 2024	Зам.директор по ВР, классные руководители	По четвертям
<b>5</b>	Инструктаж по ТБ “Дорога в школу и домой. ПДД”	Сентябрь 2024	классные руководители	1-11 класс
<b>6</b>	Инструктаж по ТБ “травмы и раны. Предупреждение детского травматизма”	Октябрь 2024	классные руководители	1-11 класс
<b>7</b>	Правила перехода через ЖД пути Встреча с инспектором ОВД	Сентябрь 2024	Зам.директор по ВР, классные руководители, соц. педагог	1-11 класс
<b>8</b>	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа “Формула здоровья”	Декабрь 2024	Зам.директор по ВР, соц. педагог	5-11 классы по параллелям
<b>9</b>	Конкурс “Я выбираю здоровый образ жизни”	Январь 2025	Зам.директор по ВР, педагог-организатор	1-8 класс
<b>10</b>	Профилактика инфекционных заболеваний	Февраль 2025	классные руководители	5-10 классы
<b>11</b>	Беседа “Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя”	Март 2025	Зам.директор по ВР, соц. педагог	9-11 классы
<b>12</b>	Викторина “Знаем ли мы ПДД”	Апрель 2025	Зам.директор по ВР, руководитель ЮИД	1-6 класс

13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов	Май 2025	Зам.директор по ВР	Беседы, конкурсы по параллелям
14	Смотр – конкурс “Безопасное колесо”	Май 2025	Зам.директор по ВР, руководитель ЮИД	1-5 классы

*Приложение к воспитательному плану № 2:*

*Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся*



№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственный	Целевая аудитория
1	Утверждение состава совета профилактики, планы работы на год	Сентябрь 2024	Соц.педагог, классные руководители	1-11 классы
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении	В течение всего года	Соц. Педагог	1-11 классы
3	День профилактики правонарушений	В течении года	Зам. директора по ВР, психологи, соц. педагог	Мероприятия по параллелям
5	Открытые классные часы “Мои права и обязанности”	Январь 2025 г	Зам.директора по ВР, классные руководители	По параллелям 5-11 класс
6	Тренинговые занятия в среднем звене “Час общения”	Март 2025г	Психолог, соц. педагог	По параллелям 5-8 классы
7	Тренинговые занятия в старшем звене “Час общения”	Апрель 2025 г	Психолог, соц. педагог	По параллелям 9-11 классы
	Работа службы школьной медиации	В течении года	Зам. директора по ВР, психологи, соц. педагог	1-11 классы

**В рамках проведения управления воспитательным процессом проводятся следующие мероприятия:**

1. Совещания при директоре.
2. Совещание при завуче.
3. Утверждение планов работы по всем направлениям.
4. Согласование программ ДО.
5. Индивидуальные консультации.
6. Диагностика обучающихся 8-11 классов на предмет употребления ПАВ (анкетирование, опрос, анализ наблюдений классных руководителей).
7. Корректировка планов воспитательной работы.
8. Методическая помощь классным руководителям.
9. Посещение классных часов.
10. Контроль работы кружков и секций (наполняемость, ведение документации).
11. Организованное окончание учебного года: проведение итоговых родительских собраний, итоговое собеседование, сдача документации. классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, психологом, педагогом- организатором по ДНВ, социальным педагогом.
12. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год.
13. Планирование деятельности классных руководителей на 2024-2025 учебный год.



**Мероприятия, проводимые с родителями:**

1. Родительское собрание для обучающихся 1-х классов
2. Сообщение «Соблюдение ПДД обучающимися».
3. Закон об образовании (нормативно-правовая база).
4. Общешкольные родительские собрания.
5. Родительские собрания 1-11 классы.
6. Индивидуальные беседы с родителями первоклассников по итогам диагностического обследования.
7. Встречи с родителями, принимающими участие в творческой жизни детей.
8. Заседание родительского комитета школы.
9. Создание Совета профилактики
10. Согласование списков:
  - опекаемых;
  - многодетных;
  - малообеспеченных;
  - сирот, полусирот.

## 11. Работа с родительскими комитетами выпускных классов. Индивидуальные консультации.



### Традиционные праздники

1.	День рождения первого Президента А.А. Кадырова	23 августа
2.	День Знаний	1 сентября
3.	День Гражданского согласия и единения (День Чеченской Республики)	6 сентября
4.	День Чеченской женщины	Третье воскресенье сентября
5.	День учителя День чеченской молодежи День города Грозного День рождения Р.А. Кадырова	5 октября
6.	День Ашура	
7.	День Народного единства	4 ноября
8.	День Матери	28 ноября
9.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
10.	День Героев Отечества	9 декабря
11.	День Конституции РФ	12 декабря
12.	День Рождения Пророка Мухаммада (С.А.В.)	Декабрь-январь
13.	Новогодний праздник	31 декабря
14.	День восстановления государственности народов Чеченской Республики	9 января
15.	День Защитника Отечества	23 февраля
16.	Международный женский день	8 марта
17.	День Конституции ЧР	23 марта
18.	День птиц	24 марта
19.	День здоровья	7 апреля
20.	День космонавтики	12 апреля
21.	День мира в Чеченской Республике	16 апреля
22.	День Чеченского языка	25 апреля
23.	Праздник весны и труда	1 мая
24.	День Победы в ВОВ	9 мая
25.	День Памяти и скорби народов Чеченской Республики	10 мая

26.	Международный день семьи	15 мая
27.	Праздник последнего звонка	25 мая
28.	День библиотеки	27 мая
29.	Всемирный день защиты детей	1 июня

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования и науки Чеченской Республики и иных организаций.

Заместитель директора по воспитательной работе

С.А. Колуева