

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ»

(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)  
им. Лермонтова ул., 2, г. Грозный, 364031,  
Тел./факс 8 (8712) 21-22-24,  
ipkro-chr@mail.ru  
http://www.govzalla.ru  
ОКПО 49480388, ОГРН 1032001201242  
ИНН/КПП 2014003615/201401001

Руководителям органов управления  
образованием администраций  
муниципальных районов и  
городских округов Чеченской  
Республики

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

Пачхьалкхан Глетоьхначукорматаллин  
дешаранбюджетниучреждени  
«НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАР  
КХИОРАН ИНСТИТУТ»  
Лермонтовн ц'арахурам, 2, Соьлжа-Г'ала, 364031,  
Тел./факс 8 (8712) 21-22-24,  
ipkro-chr@mail.ru  
http://www.govzalla.ru  
ОКПО 49480388, ОГРН 1032001201242  
ИНН/КПП 2014003615/201401001

Руководителям государственных  
образовательных организаций

14.12. 2021 г. № 573

Уважаемые коллеги!

Институт развития образования Чеченской Республики с 15 по 21 декабря 2021 года проводит посткурсовой мониторинг деятельности педагогических работников.

Мониторинг проводится в целях сопоставления фактического состояния педагогической практики с планируемыми результатами программ повышения квалификации и реализации Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021/2022 учебный год.

В рамках мониторинга:

- будет проведен анализ учебных занятий учителей, проходивших курсы повышения квалификации в 2021 году;
- будет заполняться чек-лист по оценке реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОО ( Приложение 1);
- будет проведен дистанционный мониторинг сайтов общеобразовательных организаций на предмет реализации Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

График проведения мониторинга прилагается (Приложение 2).

По итогам мониторинга будут разработаны адресные методические рекомендации и предложения по выявленным проблемам.

Просим оказать содействие в организации и проведении мониторинга, а также обеспечить участие в мониторинге специалиста муниципального методического кабинета.

И.о. ректора

И.А.Ялакаева8963 5944464



М.И.Исламова

## ЧЕК-ЛИСТ ПО ОЦЕНКЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Район, наименование ОО:				
Основание: Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год				
№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы: при наличии показателя -1, при отсутствии -0
1.	План образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Наличие плана образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Соответствие плана ОО Региональному плану по формированию и оценке обучающихся	
2.	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательной организации, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов:	100 % учителей ОО, прошедших КПК	Доля учителей, повысивших квалификацию (очно и дистанционно)	
3.	Участие обучающихся общеобразовательной организации в федеральных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и т.п. по формированию функциональной грамотности	2% от общего количества обучающихся	Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях (очно и дистанционно)	
4.	Деятельность школьного методического объединения (ШМО) по формированию и оценке функциональной грамотности учителей	План ШМО с включением работы по формированию функциональной грамотности	Наличие материалов по анализу посещенных уроков и внеурочных занятий на предмет использования Банка заданий	
5.	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, квестов, коворкингов, деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям ( <i>читательская грамотность, математическая грамотность,</i>	Формирование Банка лучших практик ОО по итогам проведенных мероприятий	Наличие на сайте ОО Банка лучших практик по итогам проведенных мероприятий	

	<i>естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление</i> ) для учителей начальной, основной и средней школы				
6.	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся по общеобразовательной организации по вопросам функциональной грамотности	Наличие мероприятий с родителями обучающихся общеобразовательной организации по вопросам функциональной грамотности	Наличие мероприятий с родителями обучающихся общеобразовательной организации по вопросам функциональной грамотности	Отражение деятельности в соцсетях и на сайте общеобразовательной организации	
7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных	Использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных	Наличие материалов по анализу посещенных уроков и внеурочных занятий на предмет использования Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных (зам. директора, руководители ЦМО)	
8.	Участие педагогических работников общеобразовательной организации в диагностике затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО	Отчет по результатам диагностики на школьном, муниципальном и региональном уровнях (при наличии самодиагностики и диагностики муниципалитетов и ЦОКО)	Отчет по результатам диагностики на школьном, муниципальном и региональном уровнях (при наличии самодиагностики и диагностики муниципалитетов и ЦОКО)	Анализ результатов диагностики и управленческие решения	
9.	Участие в мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся (Центр оценки качества образования)	Наличие результатов диагностики (при условии участия обучающихся)	Наличие результатов диагностики (при условии участия обучающихся)	Анализ результатов диагностики и управленческие решения (при условии участия обучающихся)	
10.	Участие учителей и обучающихся ОО в федеральных и региональных проектах и мероприятиях по функциональной грамотности (конкурсы, марафоны, олимпиады, фестивали, семинары и др.)	Документ, подтверждающий участие (сертификат, диплом, благодарственное письмо и др.)	Документ, подтверждающий участие (сертификат, диплом, благодарственное письмо и др.)	Наличие документа, подтверждающего участие (сертификаты, дипломы, благодарственные письма и др.), размещение материалов на сайте, Инстаграме (цифровой след).	

График  
посткурсового мониторинга деятельности педагогов  
с 15 по 21 декабря 2021г.

№№	Дата проведения	Муниципальный район/городской округ	Ф.И.О. преподавателя	Контактный телефон
1.	15-21 декабря	г.Грозный	Даудова Л.И. Успаева Г.В.	89637057605
2.	15-16 декабря	г.Аргун Шалинский	Вараева Я.Э.	89389944729
3.	15-21 декабря	Грозненский Шелковской	Хасиева М.И.	89287836650
4.	15-21 декабря	Ачхой-Мартановский	Атаева С.У.	89287826617
5.	15-16 декабря	Серноводский	Бакриева Э.Ю.	89280854506
6.	15-21 декабря	Веденский	Мажидов И.С-С. Сулейманов С-Х.С.	89289457779 89287844807
7.	15-21 декабря	Гудермесский Курчалоевский	Болатбиева А.Н.	89899043161
8.	15-21 декабря	Надтеречный Наурский	Тисаева Э.С. Мазаева З.С.	89380029869 89289466770
9.	15-21 декабря	Ножай-Юртовский	Муцаев И.Р.	89285313237
10.	15-21 декабря	Урус-Мартановский	Лафишева А.М.	89287875666
11.	15-21 декабря	Шатойский Шаройский Итум-Калинский	Магомадов В.Ш.	89388989535