**Тренировочные задания для подготовки обучающихся к проведению исследования**

Итоговая работа содержит две части: обязательную и дополнительную. Задания обязательной части доступны первоклассникам, изучавшим математику по разным учебникам, включённым в федеральный перечень учебников.

В работе даются задания разного типа, в которых предъявляются разные требования к содержанию и форме представления ответа. Чтобы избежать трудностей и вопросов детей при проведении итоговой работы, организуйте тренировочное занятие.

Покажите на конкретных примерах, как записывать и исправлять ответы на задания различного типа.

Ниже приводится сценарий тренировочного занятия.

**Тренировочное занятие**

**Учитель:**«Ребята! Завтра мы будем писать итоговую работу. В работе есть задания, в которых нужно прочитать задание и записать только ответ».

Задание 1.

*Запись на доске*:

У Лены есть 5 кубиков. Она взяла еще 3 кубика. Сколько теперь кубиков у Лены?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_ кубиков

*Запись на доске (после выполнения действия*):

Ответ:8 кубиков

**Учитель**: Ребята, в работе есть задания, при ответе на которые надо полученный ответ записать в □.

Задание 2.

*Запись на доске*: 11, 12, 13, □, 15, 16

Угадай правило и впиши число вместо□.

**Учитель:**«Посмотрите на доску, а я прочитаю задание: «Угадай правило и Впиши число вместо□».

Первоклассники решают, что ответ 14, и учитель предлагает кому-нибудь из детей вписать это число в □. Теперь запись на доске выглядит так:

144

*Запись на доске*: 11, 12, 13, , 15, 16

**Учитель:**«Ребята, вы встретитесь в работе с заданиями, где нужно прочитать задачу и записать ее решение так, как мы это делаем на уроке в тетради».

Задание 3.

*Запись на доске*:

Катя посадила 6 морковок, а Аня – 4. Сколько морковок посадили девочки?

Запишите решение и ответ.

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Запись на доске(после решения задачи)*

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 | + | 4 | = | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: 1 | | | | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учитель:**«Если ты ошибся, то зачеркни своё решение и запиши другое».

Запись на доске (после исправления решения задачи)

Решение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | 6 | + | | | 3 | = | | 9 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | 6 | + | | | 4 | = | | 1 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ответ: 1 | | | | | | 0 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Учитель:**«Ребята, обратите внимание на задание 4».

Задание 4. Учитель читает задачу:

Задача. Найди все треугольники. Отметь их ⌧.

*Запись на доске:*

Найди все треугольники. Отметь их⌧.

🞏🞏🞏🞏🞏🞏

**Учитель:**«Что нужно сделать, чтобы выполнить задание? (Дети: Выбрать и отметить треугольники). Верно ли, что нужно достаточно отметить один треугольник? (Дети: Нет, потому что написано «все треугольники»).

*Запись на доске(после выполнения задания)*

🞏⌧🞏⌧🞏⌧

**Учитель:** «Если ты ошибся, то зачеркни свой ответ и поставь «крестик» под верным ответом, как это сделано на доске»*:*

*Запись на доске*:

🞏⌧🞏⌧~~⌧~~⌧

**Учитель:** Ребята! Я уверена, что вы все хорошо справитесь с работой».