

Пояснительная записка

На основании приказа от 10.08.2017 №55/1 и социального заказа (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей), а также анализа деятельности образовательного учреждения с учетом возможностей учебно-методических комплексов, осуществляется переход 1-х и 2-х классов на УМК «Школа России». Изменения будут касаться содержательного и организационного разделов ООП НОО. 3-4 классы продолжают обучение по УМК издательство «Вентана-Граф»- «Начальная школа 21 века»

Достижение новых результатов образования в значительной степени будет осуществляться благодаря эффективному УМК образовательной системы «Школа России» для 1-4 классов авторского коллектива В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.П. Канакина и др. в сотрудничестве с издательством «Просвещение»;

Принципиальная особенность комплекта «Школы России» - его построение на национально-значимых приоритетах, что выражается в совокупности характеристик предлагаемой модели образования. Это образование личностно-развивающее, граждански-ориентированное, глобально-ориентированное.

Информационно-образовательная среда УМК «Школа России» представлена учебниками, рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, методическими и другими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС (см. ФГОС раздел III, п.19.3.), комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, интернет поддержкой.

УМК «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом. Следующая особенность состоит в том, что УМК позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности

Выбор УМК «Школа России» обоснован следующим:

УМК «Школа России» направлен на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. Выбор определён на основе следующих предпосылок:

- 1) работа над усовершенствованием комплекса проводилась параллельно с разработкой ФГОС НОО, требования которого нашли своё теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Школа России»;
- 2) учебно-методический комплекс создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования.
- 3) учебные книги, входящие в комплект (учебник, учебник-тетрадь, тетради с печатной основой), как модель учебного процесса, интегрируют предметное содержание и виды познавательной деятельности обучающихся;
- 4) методологической основой комплекса является системно-деятельностный подход. В этой связи учебники позволяют включить детей в деятельность, строить процесс обучения как двусторонний: обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников; обучение как цель – получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

Комплекты «Начальная школа XXI века» и «Школа России» прошли государственно-общественную экспертизу и рекомендованы к использованию в образовании по ФГОС НОО. Методическая интерпретация в комплекте современных тенденций развития начального образования обеспечивает: понимание ребенком изучаемых вопросов, условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создание для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности. **При выборе учреждением УМК учтены пожелания родителей.**

В МБОУ «Новошедринская СОШ» есть все необходимые условия для реализации данной образовательной программы: кабинеты начальной школы отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованы необходимой техникой, поступательно совершенствуется медиатека, банк наглядных пособий и аудиовизуальных средств.

**Основная образовательная программа начального общего образования
содержит три раздела :**

Целевой раздел : (остаётся неизменным)

Содержательный раздел: определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе : программы отдельных учебных предметов, курсов (дополнение рабочими программами по отдельным предметам по УМК «Школа России»)

Организационный раздел: устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает учебно-методическое оснащение образовательного процесса (**дополнение абзаца**):

- учебно-методическое обеспечение школы УМК «Начальная школа 21 века» и УМК «Школа России»

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела ;

Целевой раздел : (остаётся неизменным)

Содержательный раздел: определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе : программы отдельных учебных предметов, курсов (дополнение рабочими программами по отдельным предметам по УМК «Школа России»)

Организационный раздел: устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает учебно-методическое оснащение образовательного процесса (**дополнение абзаца**):

- учебно-методическое обеспечение школы УМК «Начальная школа 21 века» и УМК «Школа России»