**Тренировочные задания для подготовки обучающихся к проведению исследования**

Чтобы избежать трудностей и вопросов детей при проведении итоговой работы, связанных с оформлением ответов, накануне рекомендуется провести тренировочное занятие, в ходе которого на конкретных примерах показывается, как записывать и исправлять ответы на задания различного типа.

Ниже приводится сценарий тренировочного занятия.

**Тренировочное занятие**

**Учитель:** *«Ребята! Завтра мы будем писать проверочную работу по русскому языку. Нам встретятся разные задания. Сейчас мы с вами потренируемся.*

*Вам встретятся задания, в которых среди слов нужно найти только определенные слова и поставить крестик в квадрате под выбранным словом».*

Задание 1.

Запись на доске:

Найди слово, в котором второй звук – мягкий согласный. Отметь ответ **☒**.

**🞎** уши **🞎** слива **🞎** деньки **🞎** сцена

**Учитель:** *«Посмотрите на доску, а я прочитаю задание: «Найди слово, в котором второй звук – мягкий согласный. Отметь ответ ☒». Дочитайте сами задание до конца. Какое это слово?»*

Ученики решают, что это слово *слива*, учитель предлагает кому-нибудь из детей выйти к доске и поставить крестик в квадратике рядом с этим словом. Теперь запись на доске выглядит так:

Найди слово, в котором второй звук – мягкий согласный. Отметь ответ **☒**.

**🞎** уши **☒** слива **🞎** деньги **🞎** сцена

**Учитель:** *«Если вы сначала выбрали ответ, а потом поняли, что ошиблись, зачеркните свой первый ответ и поставьте «крестик» рядом с верным ответом, как это сделано на доске».*

Запись на доске:

Найди слово, в котором второй звук – мягкий согласный. Отметь ответ **☒**.

**☒** уши **☒** слива **🞎** деньги **🞎** сцена

**Учитель:** *«В работе вы встретитесь с заданиями, где нужно будет записать предложенные слова в таблицу. Давайте потренируемся выполнять такие задания».*

Задание 2.

Запись на доске:

Даны слова: город, колесо, бегемот, тетрадь, йод, яма, перемена

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова, состоящие из двух слогов | Слова, состоящие из трех слогов |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Учитель:** *«Послушайте, я прочитаю задание. Прочитайте детям задание. Кто готов продиктовать мне слова, которые нужно записать в первый столбик? Кто поможет мне записать слова во второй столбик?»*

После совместного выполнения задания запись на доске выглядит так:

 Запись на доске:

Даны слова: город, колесо, бегемот, тетрадь, йод, яма, перемена

Запиши слова в нужный столбик таблицы. Обрати внимание: некоторые слова не нужно будет писать ни в один из столбиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Слова, состоящие из двух слогов | Слова, состоящие из трех слогов |
| город | колесо |
| тетрадь | бегемот |
| яма |  |

**Учитель:** *«В работе вы встретитесь с заданиями, где нужно будет записать писать пропущенные буквы, списать правильно предложения, придумать и записать свои предложения. Такие задания вам хорошо знакомы. Выполнять такие задания нужно на отведенных для этого строчках».*

Задание 3.

Запись на доске:

Придумай и запиши три слова с безударным гласным звуком в корне слова.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Выслушав ответы детей, учитель сам записывает несколько слов на строчке под заданием.

**Учитель:** *Вам встретятся задания, в которых нужно будет внимательно читать описание слова и среди слов находить только определенные слова».*

Задание 4.

Запись на доске:

Отметь ☒ только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) мягкий согласный | 2) гласный | 3) твёрдый согласный | 4) гласный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дыня | пила | гиря | лиса | коса |
| □ | □ | □ | □ | □ |

**Учитель:** *«Посмотрите на доску, а я прочитаю задание: «Отметь крестиком ☒ только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке». Дочитайте сами задание до конца. Какие это слова?»*

Учащиеся решают, что это слова *пила* и *лиса*, учитель предлагает кому-нибудь из детей выйти к доске и поставить крестик в квадратах под этими словами. Теперь запись на доске выглядит так:

Отметь ☒ только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) мягкий согласный | 2) гласный | 3) твёрдый согласный | 4) гласный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дыня | пила | гиря | лиса | коса |
| □ | ☒ | □ | ☒ | □ |

**Учитель:** *«Ребята! Я уверен(а), что завтра вы все хорошо справитесь с работой!»*