



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
“НОВОЩЕДРИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА”

366111 ЧР Шелковской р-н ст.Ново-Щедринская ул.Ленина,57 тел. 8(963) 982-64-79 [newshedrin@mail.ru](mailto:newshedrin@mail.ru) <http://newshed.educhr.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «НовоЩедринская СОШ»

протокол от 18.04.2022 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «НовоЩедринская СОШ»

А.А.Мадашев

19.04.2022



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ «НОВОЩЕДРИНСКАЯ СОШ» за 2021 год**

ст. Ново - Щедринская

## Оглавление

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                            | 2  |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....                               | 2  |
| II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....                                                     | 3  |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                       | 4  |
| Об антикоронавирусных мерах .....                                                    | 6  |
| Переход на новые ФГОС .....                                                          | 8  |
| Дистанционное обучение .....                                                         | 9  |
| Профили обучения .....                                                               | 9  |
| Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....                             | 9  |
| Внеурочная деятельность .....                                                        | 10 |
| Воспитательная работа .....                                                          | 11 |
| Дополнительное образование .....                                                     | 12 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ .....                                           | 13 |
| Результаты ГИА .....                                                                 | 16 |
| Результаты ВПР .....                                                                 | 21 |
| Активность и результативность участия в олимпиадах .....                             | 21 |
| V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....                                                | 22 |
| VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА<br>ОБРАЗОВАНИЯ .....  | 23 |
| VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....                                              | 23 |
| VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ ..... | 25 |
| СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....                                                           | 27 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                    | 27 |
| ОРГАНИЗАЦИИ .....                                                                    | 27 |

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                              |                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новощедринская СОШ» |
| Руководитель                                 | Асхаб Асламбекович Мадашев                                                     |
| Адрес организации                            | 366111, ЧР, Шелковской район, ст. Новощедринская, ул. Ленина, 57               |
| Телефон, факс                                | 89091739914                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:newshedrin@mail.ru">newshedrin@mail.ru</a>                     |
| Учредитель                                   | Администрация Шелковского муниципального района ЧР                             |
| Дата создания                                | по Постановлению № 554 от 05 августа 2008г Администрации Шелковского района    |
| Лицензия                                     | Серия 20Л02 № 00008774 от «21» декабря 2015г. года                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 20А02 № 0000425 от «14» ноября 2016 года                                       |

Основным видом деятельности МБОУ «Новощедринская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;

Также Школа реализует:

- АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) (вариант 1);
- АООП НОО для обучения с ЗПР (вариант 7.2);
- АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1; вариант 6.2)
- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Новошедринская СОШ»**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Новошедринская СОШ» создано три предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Талипова М.Х.
- МО учителей родного языка и литературы - руководитель Хусиева Д.Ш.
- МО учителей начальных классов – руководитель Алимсултанова М.Г.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Новошедринская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь- декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 40                                                                               | 6                                | 35                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 263                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 275                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 22                      |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 560 обучающихся.

МБОУ «Новошедринская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новошедринская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы ОО.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, один ручной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Новошедринская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Название документа                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на сайт ОО                                                                                                                                                                                      | Примечание                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <a href="http://newshed.educhr.ru">http://newshed.educhr.ru</a><br><a href="https://newshed.educhr.ru/frontpage/page/6#tabs-additional">https://newshed.educhr.ru/frontpage/page/6#tabs-additional</a> | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |  |

|                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные образовательные программы                                                                      | <a href="https://newshed.educhr.ru/frontpage/page/8">https://newshed.educhr.ru/frontpage/page/8</a> | <p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации                                                 | <a href="#">Положение</a>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | <a href="#">Приказ</a>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Новошедринская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новошедринская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценивать как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.

### **Дистанционное обучение**

с 1 января по 31 декабря 2021 года МБОУ «Новошедринская СОШ» не реализовывала образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально – экономический. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b>          | <b>Профильные предметы</b> |
|-------------------------|----------------------------|
| Социально-экономический | Математика. Право.         |
| Универсальный           | Русский язык. Математика.  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «Новошедринская СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями В.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся задержкой психического развития (В.7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (В.6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (В.6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (В.8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (В.4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся задержкой психического развития (В.7.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,17%).
- с ЗПР – 2 (0,35%)
- с расстройством аутистического спектра-2 (0,35%)
- слабовидящие-1 (0,17%).
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -2 (0,35%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектовано инклюзивное обучение в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. Многие учителя, работающие с детьми ОВЗ прошли курсы повышения квалификации, остальные проходят поэтапно.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные кружки.

Литературный кружок: «Почитай-ка»; «Дешар – серло, цадешар – бода»

Математический кружок: «Занимательная математика»

Кружок русского языка: «Занимательная грамматика»; «Каллиграфия».

Экологический кружок: «Мир вокруг нас»; «Земля-наш общий дом»

Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном очном формате

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции», «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ», «Российское движение школьников».

Воспитательные события в МБОУ «Новошедринская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений;
- интеллектуальные игры внутри класса, параллели;
- тематические экскурсии в библиотеку;
- предметные недели;
- олимпиады и конкурсы по предметам.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления, физкультурно-спортивного, социально - гуманитарное направления реализовывались в очном формате:

- «Точка Роста» (физика, химия и биология)
- «Спортивный клуб»
- «Язык мой – друг мой»
- «Аэромоделирование»
- «3Dмоделирование»

- «Друзья леса»
- «LEGOLAND»

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/2021 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2020/2021 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 560                   |
|       | – начальная школа                                                                | 263                   |
|       | – основная школа                                                                 | 275                   |
|       | – средняя школа                                                                  | 22                    |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | —                     |
|       | – начальная школа                                                                | —                     |
|       | – основная школа                                                                 | —                     |
|       | – средняя школа                                                                  | —                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | —                     |
|       | – об основном общем образовании                                                  | —                     |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | —                     |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | —                     |
|       | – в основной школе                                                               | —                     |
|       | – в средней школе                                                                | —                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качества знаний» в 2021 году**

| Классы | Всего | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |       |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |       | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 58    | 58              | 100 | 21                    | 36 | 15              | 26 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 68    | 68              | 100 | 28                    | 41 | 11              | 16 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 56    | 56              | 100 | 17                    | 30 | 11              | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 182   | 182             | 100 | 66                    | 36 | 37              | 20 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качества знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», без изменений (в 2020-м был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2020-м – 17%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качества знаний» в 2021 году**

| Клас<br>сы | Всего | Из них успевают | Окончили год | Не успевают |  | Переведены условно |
|------------|-------|-----------------|--------------|-------------|--|--------------------|
|            |       |                 | Всего        |             |  | Из них н/а         |

|       |     | Количество | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
|-------|-----|------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| 5     | 61  | 61         | 100 | 31                    | 51 | 20              | 33 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6     | 53  | 53         | 100 | 18                    | 34 | 9               | 17 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7     | 59  | 59         | 100 | 17                    | 29 | 9               | 15 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 8     | 54  | 54         | 100 | 12                    | 22 | 4               | 7  | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 9     | 48  | 48         | 100 | 11                    | 23 | 6               | 13 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| Итого | 275 | 275        | 100 | 89                    | 32 | 48              | 17 | 0          | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качества знаний» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2020-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9 процента (в 2020-м – 8%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качества знаний» в 2021 году**

| Классы | Всего | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |       | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Из них н/а         |   |
|        |       |                 |     |                       |    |                 |   |             |   |            |   | Количество         | % |
| 10     | 13    | 13              | 100 | 7                     | 54 | 1               | 8 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 9     | 9               | 100 | 3                     | 33 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 22    | 22              | 100 | 10                    | 45 | 1               | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качества знаний» в 2021 учебном году стабилен.

## Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и предметы по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|                                                                                 | <b>9-е<br/>классы</b> | <b>11-е<br/>классы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников                                                    | 48                    | 9                      |
| Количество обучающихся на семейном образовании/ на самообразовании              | 2                     | 1                      |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 50                    | 10                     |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0                     | 0                      |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 50                    | 10                     |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 50                    | 10                     |

### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Новошестринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники в два этапа получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 6 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019   | 100          | 86       | 4,2          | 100          | 78       | 4,3          |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 84       | 4,2          | 100          | 93       | 4,3          |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 41                     | 27       | 21           | 100          |
| Биология          | 8                      | 88       | 28           | 100          |
| Информатика и ИКТ | 1                      | 0        | 10           | 100          |
| Чеченский язык    | 50                     | 74       | 22           | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ «Новошедринская СОШ» успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получали.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                      | 2018/2019 |     | 2019/2020 |     | 2020/2021 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                               | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 35        | 100 | 39        | 100 | 50        | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3         | 9   | 0         | 0   | 6         | 12  |

|                                                                                           |    |     |    |     |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5  | 14  | 19 | 49  | 9  | 18  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 35 | 100 | 39 | 100 | 50 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МБОУ «Новошедринская СОШ» в два этапа. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (10 человек) сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 3 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

| Критерии                                                                              | Русский язык | Математика |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Количество обучающихся                                                                | 3            | 3          |
| Средний балл                                                                          | 3            | 3          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0            | 0          |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 0            | 0          |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы не получили.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике.**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>Рус. язык</b> | <b>Матем. (П)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| Количество обучающихся                                                   | 7                | 5                 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                | 2                 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0                | 0                 |
| Средний балл                                                             | 30               | 6                 |
| Средний тестовый балл                                                    | 54               | 26                |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку и математике за три последних года**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b> | <b>Русский язык</b> |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2018/2019          | 56                | 58                  |
| 2019/2020          | 29                | 60                  |
| 2020/2021          | 26                | 54                  |

В 2021 году из обучающихся сдающих ЕГЭ 11 класса выбрали:

- Математику (проф. уровень) – 5 обучающихся (50%), сдали 3 обучающихся.
- Обществознание – 6 обучающихся (60%), сдали 4 обучающихся.
- Историю – 2 обучающихся (20%), сдали 2 обучающихся.
- Биологию – 3 человек (30%), сдал 1 обучающийся.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость не составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

| <b>Учебные предметы</b> | <b>Количество участников ЕГЭ</b> | <b>Качество %</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость %</b> |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| Русский язык            | 7                                | 43                | 54                  | 100                   |

|                                       |   |    |    |     |
|---------------------------------------|---|----|----|-----|
| Математика<br>(профильный<br>уровень) | 5 | 0  | 26 | 60  |
| Биология                              | 3 | 0  | 26 | 33  |
| История                               | 2 | 0  | 36 | 100 |
| Обществознание                        | 6 | 17 | 43 | 67  |

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2017                               | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1                                  | 1    | 0    | 1    | 0    |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Высокие баллы в этом учебном году учащиеся не получили

Перспективы развития

Необходимо:

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;
- администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА разработать план подготовки к ГИА с учетом результата анализа ГИА;
- Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

## Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Интеллектуальные игры

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей.

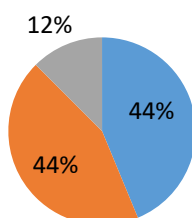
Также хочется отметить, что в этом учебном году частично было реализовано сетевое взаимодействие с ОЦ «Сириус» и РЦОД «Ахмат» для создания благоприятных условий развития одаренности.

**Информация  
по работе с одаренными детьми  
сетевое взаимодействие с ОЦ «Сириус» и РЦОД «Ахмат»**

| №  | Наименование конкурса                       | Кол-во детей, принявших участие |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | «Большая перемена»                          | 6                               |
| 2. | ВсОШ - математика                           | 1                               |
| 3. | ВсОШ – физика                               | 2                               |
| 4. | Ноябрьская олимпиада по математике «Сириус» | 7                               |

**Результаты участия в диаграмме**

■ 7 класс ■ 8 класс ■ 9 класс



**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019        | 35             | 20                         | 0                              | 15                              | 11            | 4                | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 40             | 34                         | 0                              | 6                               | 6             | 1                | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 50             | 32                         | 0                              | 18                              | 10            | 1                | 3                               | 0                    | 0                                  |

Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ «Новошедринская СОШ» утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) Приказ № 51/4 от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Новошедринская СОШ», – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения. *По итогам проведения заседания Педсовета № 7 от 30.05.2020 принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ от 30.05.2020 № 35/1).*

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в МБОУ «Новошедринская СОШ» работают 48 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, работающих студентов нет.

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Новошедринская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников школы;
- кадровый потенциал МБОУ «Новошедринская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2020 года МБОУ «Новошедринская СОШ» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогического работника МБОУ «Новошедринская СОШ» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Новошедринская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Новошедринская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках

внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Новошешдринская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Новошешдринская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 14026 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12780 единиц в год;
- объем учебног офонда – 12931 единица.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b>           | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Учебная                         | 12931                            | 9230                                         |
| 2        | Педагогическая                  | 70                               | 50                                           |
| 3        | Художественная                  | 451                              | 443                                          |
| 4        | Справочная                      | 260                              | 190                                          |
| 5        | Языковедение, литературоведение | 234                              | 194                                          |
| 6        | Естественно-научная             | 80                               | 67                                           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 дисков, Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В 2021 году результаты анкетирования педагогов на ИТ- компетенции показали, что 27% педагогов начальной и 19% – основной и средней школы образования нуждались в совершенствовании знаний в области ИКТ. Эти цифры показывают не полное отсутствие знаний, а лишь то, что необходимо повышать и совершенствовать имеющиеся компетенции. При этом стоит отметить, что из всего числа педагогов, только 12% не способны самостоятельно подготовиться к дистанционным формам работы. Так же важно подчеркнуть, что по сравнению с 2020 годом % ИТ- компетенций педагогов значительно увеличился. Основной % педагогов с низким показателем составляют молодые специалисты и учителя старшей возрастной категории.

Таким образом, полученные результаты показывают эффективность работы по совершенствованию ИКТ-компетенций (программы повышения квалификации, работа внутри школы, самообразование педагогов). Педагоги школы осознают, что во времена современных технологий ИТ- компетенции играют важную роль, как в сфере образования так и в любой другой категории.

Подводя итоги года приходим к выводу о необходимости продолжения работы с кадрами по данному направлению. Школа имеет все необходимые условия реализации данного направления деятельности. 19 кб из 24 оснащены ПК с выходом в интернет, имеется кб. информатики на 12 автоматизированных мест, кб Цифровой образовательной среды (ЦОС) – 30 ноутбуков с выходом в интернет. Все кб. начальной школы оснащены интерактивными досками, что позволяет проводить качественный современный урок.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                           | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек                  | 588               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек                  | 261               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек                  | 283               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек                  | 44                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек<br>(процент)     | 171 (29%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл                     | 4,3               |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл                     | 4,2               |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл                     | 54                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл                     | 26                |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)              |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 480 (85%)           |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек<br>(процент) | 40 (6%)             |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                      | 24(2,6%)<br>(дист.) |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)              |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                  |                      | 0 (0%)              |

|                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 44 (7%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 48       |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 31       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 31       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 8        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 9        |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 7 (15%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 2(4%)    |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 5 (10%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) | 7 (14%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 7 (14%)  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 6 (13%)  |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                           | человек<br>(процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 6 (13%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 2 (4%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 45 (93%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 29 (58%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,11       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 10         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | нет        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 588 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 6м.2       |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новошедринская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.