



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
“НОВОЩЕДРИНСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА”

366111 ЧР Шелковской р-н ст.Ново-Щедринская ул.Ленина,57 тел. 8(963) 982-64-79 ncwshedrin@mail.ru <https://novoshedrinskayasosh.edu95.ru/>

ПРОТОКОЛ № 1

от 04 октября 2021 года

заседания родительского комитета

Присутствовали: 55

Председатель РК – Насуханова Л.А.

Члены РК – 48

Учителя 8-9 классов

Повестка дня:

1. Слушали: Джамалову Т.А. заместителя директора по УВР.

Функциональная грамотность — это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней. Функциональная грамотность сформирована через формат международного исследования PISA.

- участники исследования выполняют задания на компьютере;
- все задания построены на концептуальных рамках исследования PISA;
- исследование PISA для школ дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.

Так же на собрание перед участниками была поставлена и решалась следующая цель: информационно-просветительская работа с родителями, обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

Информация для родителей обучающихся 8-9 классов - запись родительского собрания «Функциональная грамотность в вопросах и ответах»

<https://www.youtube.com/watch?v=7g-pMainXpg>

Заместитель директора по УВР Джамалова Т.А. познакомила родителей с составляющими функциональной грамотности:

- 1. Читательская грамотность.** Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
- 2. Естественно-научная грамотность.** Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.
- 3. Математическая грамотность.** Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.
- 4. Финансовая грамотность.** Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
- 5. Креативное мышление.** Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.
- 6. Глобальные компетенции.** Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Иначе говоря, это степени адаптации. Для которой нужны знания, умения и навыки из всех областей, потому я и расположила их в одну линию.

Вот мы и получили основные линии и способы развития детей. Но при этом важно не забывать об индивидуальности детей.

Проверим вашу готовность помнить об этом решением ситуационной задачи.

В семье растут два мальчика погодка 11 и 12 лет. Первый довольно молчаливый, любит слушать музыку, прекрасно успевает по математике, но не любит ходить в школу. Родители, основываясь на этом, решают перевести его в школу с математическим уклоном. Правильно ли они поступают?

Второй мальчик очень любит общаться, участвует в концертной деятельности, в школе любимый урок – информатика. Он просит у родителей записать его на секцию карате, куда ходит его друг. Стоит ли?

Вы молодцы! Умеете смотреть на ситуацию с разных сторон. И сразу видно, что вы отличаетесь высокой функциональной грамотностью и способны передать это своим детям.

Выступила: Джамалова Т.А. учитель биологии и за.дир.по УВР, зачитала доклад на тему «Формирование функциональной грамотности» (доклад прилагается).

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Совместно с учителями научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень.

Председатель собрания:



Насуханова Л.А.

Секретарь:



Мицаева Р.Л.