

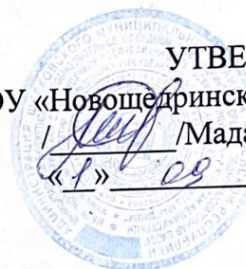


АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
“НОВОЩЕДРИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА”

366111 ЧР Шелковской р-н ст. Ново-Щедринская ул. Ленина, 57 тел. 8(963) 982-64-79 newshedrin@mail.ru . <http://newshed.edu95.ru>

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «НовоЩедринская СОШ»
/Мадашев А.А.
«1» 09 2021г



ПРОГРАММА
профилактики ВИЧ – инфекции и формированию
толерантного отношения к ВИЧ-позитивным
людям и их ближайшему
окружению в образовательной среде

«Здоровый образ жизни как основа профилактики
СПИД»

1.	Полное наименование программы	Программа профилактики ВИЧ – инфекции и формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению в образовательной среде «Здоровый образ жизни как основа профилактики СПИД»
2.	Нормативно- правовые основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. 2. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1948 г. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 г.; 3. Декларация прав ребенка. Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 г.; 4. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; 5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». 1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 436 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; 3. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)". 4. Постановление Правительства РФ от 13 октября 1995 г. № 1017 «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)» 5. Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде 6. Федеральный закон 24 июня 1996 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 4 февраля 2019г. N 40-Р "Об

		УТВЕРЖДЕНИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В КЛЮЧЕВЫХ ГРУППАХ НАСЕЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2019-2021 ГОДЫ".
3.	Разработчик программы	- Социальный педагог Эскиева Т.Б.
4.	Срок реализации программы	2021- 2025 г. г.
5.	Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Новощедринская СОШ», социальный педагог, педагог-психолог, педагог ДНВиР, мед.сестра
6.	Участники	<ul style="list-style-type: none"> • Работники; • Учащиеся; • Родители (законные представители) учащихся; • Социальные партнеры.
7.	Партнерское сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ «Шелковская центральная районная больница»; • Администрация Новощедринского сельского поселения; • ФАП ст. Новощедринская.
8.	Основные направления деятельности:	<p>- Информационное просвещение в области ВИЧ/СПИД всех участников образовательного процесса (обеспечение предоставления всесторонней и точной информации: о механизме инфицирования, путях передачи ВИЧ-инфекции, обстоятельствах, повышающих риск инфицирования (злоупотребление наркотическими средствами и др.), о мерах профилактики.)</p> <p>-Обучение ответственному поведению;</p> <p>-Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.</p>
9.	Организационные формы деятельности по предупреждению ВИЧ-инфекции:	<p>- фрагменты уроков и (или) отдельные уроков рамках учебных предметов биология, ОБЖ, окружающий мир.</p> <p>- консультации, организуемые для учащихся и родителей;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - вне учебные и внеурочные массовые акции; - тематические классные часы.
10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень информированности, проявляющийся в знании механизмов распространения ВИЧ – инфекции, способов профилактики заражения. 2. Устойчивая личностная позиция участников образовательного процесса в вопросах морально – нравственных ценностей.

1. Концептуальная основа программы.

Широкое распространение ВИЧ-инфекции в мире представляет серьезную угрозу жизни и достоинству человека. Главной причиной распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране является прежде всего наркомания. В процесс инъекционного потребления наркотиков вовлекается молодежь, начиная с 14-16 лет. Кроме того, по итогам последних лет установлено, что в этой среде ВИЧ-инфекция интенсивно распространяется половым путем, чему способствуют новые стереотипы сексуального поведения молодежи и высокий уровень инфекций, передаваемых половым путем. От всех зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции в России приходится: на школьников – 0,7%, на учащихся средних специальных и профессионально-технических учебных заведений – 1,7%. Ввиду отсутствия вакцин, эффективных лекарственных препаратов проведение профилактических мероприятий среди этой категории лиц является очень важным и единственным средством на сегодняшний день в предупреждении распространения ВИЧ. В донесении полной и качественной информации по проблеме ВИЧ/СПИД могут оказать помощь педагоги. Для этого разработана примерная программа.

Программа предполагает освещение проблемы ВИЧ-инфекции в рамках школьных уроков по различным дисциплинам, предусматривает различные формы проведения занятий.

2. Цели, задачи, этапы реализации.

Цели:

- повышение информированности учащихся в области профилактики ВИЧ/СПИДа;
- формирование толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям;
- формирование устойчивой положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирования навыков противодействия рискованному поведению (включая употребление наркотиков), способствующему заражению ВИЧ-инфекцией.

Задачи:

1. Формирование базовой системы представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования (обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения; обстоятельствах, повышающих риск заражения)
2. Формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни (изменение проблемного и рискованного поведения, повышение социальной, межличностной компетентности, формирование личностных ресурсов, эффективных стратегий поведения, способствующих формированию ответственности за свою собственную жизнь, осознанный выбор здорового образа жизни, приобретение уверенности для противостояния негативному влиянию среды,

минимизацию проявлений рискованного поведения, формированию здоровой полоролевой и семейной идентификации личности) Главные принципы реализации программы.

Этапы реализации программы:

- **Подготовительный этап (сентябрь - октябрь 2021г.).**
 - Анализ состояния профилактической работы за 2021/2022 учебный год.
 - Работа с документацией.
- **Технологический (основной) этап (ноябрь 2021 - август 2024 гг.).**
 - Реализация программы.
 - Отслеживание результатов.
 - Коррекция программы.
 - Отработка технологий и методов работы.
- **Рефлексивный (обобщающий) этап (сентябрь 2024 - май 2025 гг.).**
 - Анализ и обобщение результатов.
 - соотнесение результатов с поставленными целями.
 - Оформление и описание результатов.
 - Выработка методических рекомендаций.
 - Описание опыта работы по реализации программы.
 - Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

3. Структура и содержание программы

Положительный результат реализации программы зависит от ряда условий, в том числе от заинтересованности педагогов и родителей в участии обучающихся в программе.

Семья и школа – основные источники информации, пример взаимоотношений и поведения. Во многом от родителей и педагогов зависит, сможет ли ребёнок реализовать полученные на занятиях знания и навыки. Успешность внедрения программы зависит от согласованности действий педагогов и родителей.

Необходимо активное включение всех окружающих детей взрослых в профилактическую деятельность, которая будет направлена на формирование у учащихся установок и убеждений в ценности здорового образа жизни. Поэтому работа по программе профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа включает в себя следующие

части:

- Информационное просвещение работников школы
- Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся
- Информационное просвещение учащихся

Психологическое просвещение родителей и педагогов, знакомство их с программой увеличивает возможность распространения знаний и жизненных навыков, повышает уровень доверия во взаимодействии с детьми, дает возможность организовать для учащихся единое профилактическое пространство.

4. Условия реализации программы

1. Нормативно – правовые. В школе разработаны и приняты локальные акты:
 - Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ВИЧ – инфекции»
 - План мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции»;
 - Инструкция по профилактике СПИДа.
2. Материально – технические. При реализации программы используются имеющиеся ресурсы: технические, программные, учебно - методические, библиотечные.

5. Программные мероприятия

№	Направление / мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Информационное просвещение работников школы</i>			
1.	Вводный инструктаж работников по охране труда в части профилактики ВИЧ	При приеме на работу	Зам. директора по ВР
2.	Повторный инструктаж работников по охране труда в части профилактики ВИЧ	1 раз в год	Зам. директора по ВР
3.	Анкетирование с целью выяснения степени информированности в вопросах ВИЧ - профилактики	1 раз в год	Социальный педагог
4.	Распространение печатной информации по профилактике ВИЧ/СПИД	2 раза в год	Библиотекарь
5.	Подготовка и пополнение копилки информационно – методических материалов для использования в работе с учащимися на бумажных и электронных носителях	постоянно	Администрация школы
6.	Повышение квалификации в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров, семинаров, курсовой переподготовки	регулярно	Администрация школы
7.	Отчёты о работе классных руководителей по профилактике ВИЧ/СПИД на совещании при	1 раз в год	Зам. директора по ВР

	зам. директоре по ВР		
Информационное просвещение родителей (законных представителей) учащихся			
8.	Беседы на родительских собраниях «Профилактика ВИЧ – инфекции»	1 раз в полугодие	Классные руководители
9.	Включение вопроса «Профилактика ВИЧ» в тематику общешкольных родительских собраний	1 раз в год	Администрация
10.	Размещение информации для родителей по вопросам профилактики ВИЧ на официальном сайте школы	постоянно	Зам. директора по ИКТ
11.	Индивидуальные консультации по запросам	По мере поступления запроса	Администрация Педагог-психолог Социальный педагог
Информационное просвещение учащихся			
12.	Беседа «Заботимся о своем здоровье» с уч-ся 1 – 4 кл	1 раз в четверть	Классные руководители
13.	Проведение уроков профилактики ВИЧ инфекции по предметам ОБЖ, биология, окружающий мир	По плану педагога	Учителя
14.	Организация «Всемирного дня борьбы со СПИДом», Международного Дня памяти жертв СПИДа	Ежегодно 1 декабря, 3–е воскресенье мая	Педагогический коллектив
15.	Классные часы по темам профилактики ВИЧ – инфекции с использованием современных образовательных технологий	1 раз в четверть	Классные руководители
16.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	1 раз в четверть	Социальный педагог
17.	Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	ЗДВР
Формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность			
18.	Создание имиджа общественно и ценностно значимых качеств личности	Постоянно	педагоги

19.	Создание условий для проявления индивидуальных способностей, социальной активности <ul style="list-style-type: none">• Творческие конкурсы;• Деятельность ЕДЮО «Юные Кадыровцы»;• Деятельность ЮДП.	Постоянно	ЗДВР
-----	--	-----------	------

6. Список используемой литературы

1. Беляева В.В., Ручкина Е.В. Консультирование в системе реабилитации при ВИЧ-инфекции. Эпидемиология и инфекционные болезни. – 2001. №1.
2. Вахрушева И.Г., Блинова Л.Ф. Путь к успеху. Пособие по работе с родителями для школы /под общ. ред. И.Г. Вахрушевой.- Казань:
3. Рахманова А.Г., Воронов Е.Е., Фомин Ю.А. ВИЧ-инфекция у детей – СПб., 2003.
4. Франкхам Дж., Канабус А. Поговорим с подростками о СПИДе: Пособие для родителей. – Таллин, 1993.
5. Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.В.Казаковой. - СПб., 2001.
6. Как уберечь ребенка от ВИЧ/СПИДа. Пособие для родителей. Под ред. Л.М.Шипицыной, Л.С.Шпилея. – М., 2006. – 88 с.
7. Программа первичной профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения для детей старшего подросткового возраста «Ладья». Москва, 2012. Российский Круглый стол.
8. Профилактика ВИЧ/СПИДа в детско-молодежной среде. Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Под ред. К.Г.Гуревича, Л.М.Шипицыной. – М., 2006. – 80 с.

9. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Азаров Ю.П., Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982
2. Бедный М.С., Семья - здоровье - общество. М., 1986
3. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Невский Диалект, 2000г.
4. Бодалева А.А., Популярная психология для родителей. М.: Педагогика, 1988г.
5. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России 1993 г.
6. Ермакова О.М., Семенов М.Ю. Психология общения (практикум). Омск, 1997г.
7. Как помочь ребенку войти в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой. М., 1995г.
8. Кле М., Психология подростка (психосексуальное развитие). М., 1991г.
9. Ключева Н.В., Свистун М.А. Программа социально-психологического тренинга. Ярославль.: Содействие, 1992г.
10. Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988г.
11. Кон К.С. Психология ранней юности. М., 1989г.
12. Котляков В.Ю., Профилактика наркозависимости в школе. Кемерово, 1997г.
13. О вреде наркотиков. Выявление и профилактика наркомании в подростково-юношеском возрасте. Профилактические рекомендации. Омск, 1999г.
14. Панкратов В.Н., Психология успешного взаимодействия: Практические рекомендации. М., 1999г.
15. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М.: ВАКО, 2007.
16. Шурман С.Г., Как избежать конфликтов с детьми: Из опыта работы психолого-педагогической службы. М.: Педагогика, 1989г.