



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ  
“НОВОЩЕДРИНСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА”

366111 ЧР Шелковской р-н ст Ново-Щедринская ул. Ленина, 57 тел. 8(963) 982-64-79 [newshedrin@mail.ru](mailto:newshedrin@mail.ru) <http://newshed.edu95.ru>

**Протокол № 1**  
**общешкольного родительского собрания**  
**от 09.09 2022 года**

Присутствовало - 70 человек (родители, законные представители обучающихся нач.кл)

Председатель РК- Насуханова Л.А.

Члены РК-27

Учителя начальных классов.

Повестка дня:

1. Основные шаги по формированию функциональной грамотности.
2. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.
3. Оформление заявлений от родителей на посещение детей кружка «Функциональная грамотность»

**1. Слушали методиста начальной школы Гагатлаеву Х.Р.**

**«Функциональная грамотность** – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

Методология предусматривает целый комплекс мероприятий, в том числе проведение ежегодной региональной оценки по модели PISA.

Так же на собрании перед участниками была поставлена и решалась следующая цель: привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Начинать формирование функциональной грамотности в 5 классе уже поздно, необходимо это делать уже в начальной школе.

**2. Методист начальной школы Гагатлаева Х.Р. ознакомила родителей с составляющими функциональной грамотности: «Формировании функциональной грамотности начальной школе»**

2.1. Функциональная грамотность - сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

2.2 Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе: здесь идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе помогут задания, соответствующие уровню логических приемов.

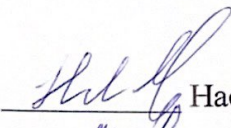
**2.3 Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность.**

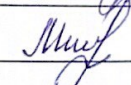
2.4 Выступила: Гагатлаева Х.Р. методист начальной школы, зачитала доклад на тему: «**«Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» (доклад прилагается)**»

3. Методист начальной школы Гагатлаева Х.Р. сообщила родителям, что для посещения учащимися занятий по ФГ родителям детей необходимо написать заявление.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками. Провести просветительскую работу с детьми о необходимости дополнительного образования и внеурочной деятельности.
3. Написать соответствующие заявления.
4. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Председатель:  Насуханова Л.А.

Секретарь:  Мицаева Р.Л.

Приложение №1

Не возражаю

Директор: \_\_\_\_\_

Директору

МБОУ «Новошедринская» СОШ

А.А.Мадашеву

родителя \_\_\_\_\_

заявление

Прошу Вас разрешить моему ребенку, учени \_\_\_\_\_ « » класса

\_\_\_\_\_ посещать кружок «Функциональная грамотность» во внеурочное время.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

(подп.) \_\_\_\_\_