



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
“НОВОЩЕДРИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА”

366111 ЧР Шелковской р-н ст.Ново-Щедринская ул.Ленна,57 тел. 8(963) 982-64-79 newshedrin@mail.ru <https://newshed.educhr.ru/>

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «НовоЩедринская СОШ»
Протокол от «25» 03. 24г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директор МБОУ
«НовоЩедринская СОШ»
от «26» 03 2024г. № 25

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«НовоЩедринская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

ст. Ново-Щедринская

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «НовоЩедринская СОШ»
Руководитель	Асхаб Асламбекович Мадашев
Адрес организации	366111, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Ново-Щедринская, ул. Ленина, 57.
Телефон, факс	+7 (909) 173-99-14
Адрес электронной почты	newshedrin@mail.ru
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района ЧР
Дата создания	по Постановлению №554 от 05 августа 2008 г. Администрации Шелковского района
Лицензия	Серия 20Л02 № 0000774 от «21» декабря 2015 г. года
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 №0000425 от «14» ноября 2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «НовоЩедринская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «НовоЩедринская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Новошедринская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Новошедринская СОШ».

С 01.09.2023 МБОУ «Новошедринская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «Новошедринская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 11.02.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Новошедринская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Новошедринская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Новошедринская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Новошедринская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Новошедринская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 МБОУ «Новошедринская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместитель директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Новошедринская СОШ» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Юные инспектора движения», «Юные друзья полиции»,

«Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ», «Российское движение школьников».

При работе по новой Программе воспитания внимание сосредотачивалось на вопросах, с качеством:

1. используемых в воспитание детей ценностных ориентиров, сформированностью религиозной и межнациональной терпимости, патриотизмом с учетом приоритетов общечеловеческих ценностей;
2. совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
4. организуемой в школе внеурочной деятельности;
5. взаимодействия школы и семей школьников;
6. существующего в школе ученического самоуправления;
7. профориентационной работы школы;
8. проводимых общешкольных ключевых дел;
9. функционирующих на базе школы детских общественных объединений и волонтерских отрядов;
10. работы школьных и социальных медиа;
11. проводимых в школе экскурсий;
12. организации предметно-эстетической среды школы;

13. реализации воспитательных возможностей кружков и иных объединений, работающих по программам дополнительного образования детей.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Новошедринская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Новошедринская СОШ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Новошедринская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Новошедринская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Новошедринская СОШ», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ «Новошедринская СОШ» включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ «Новоцедринская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

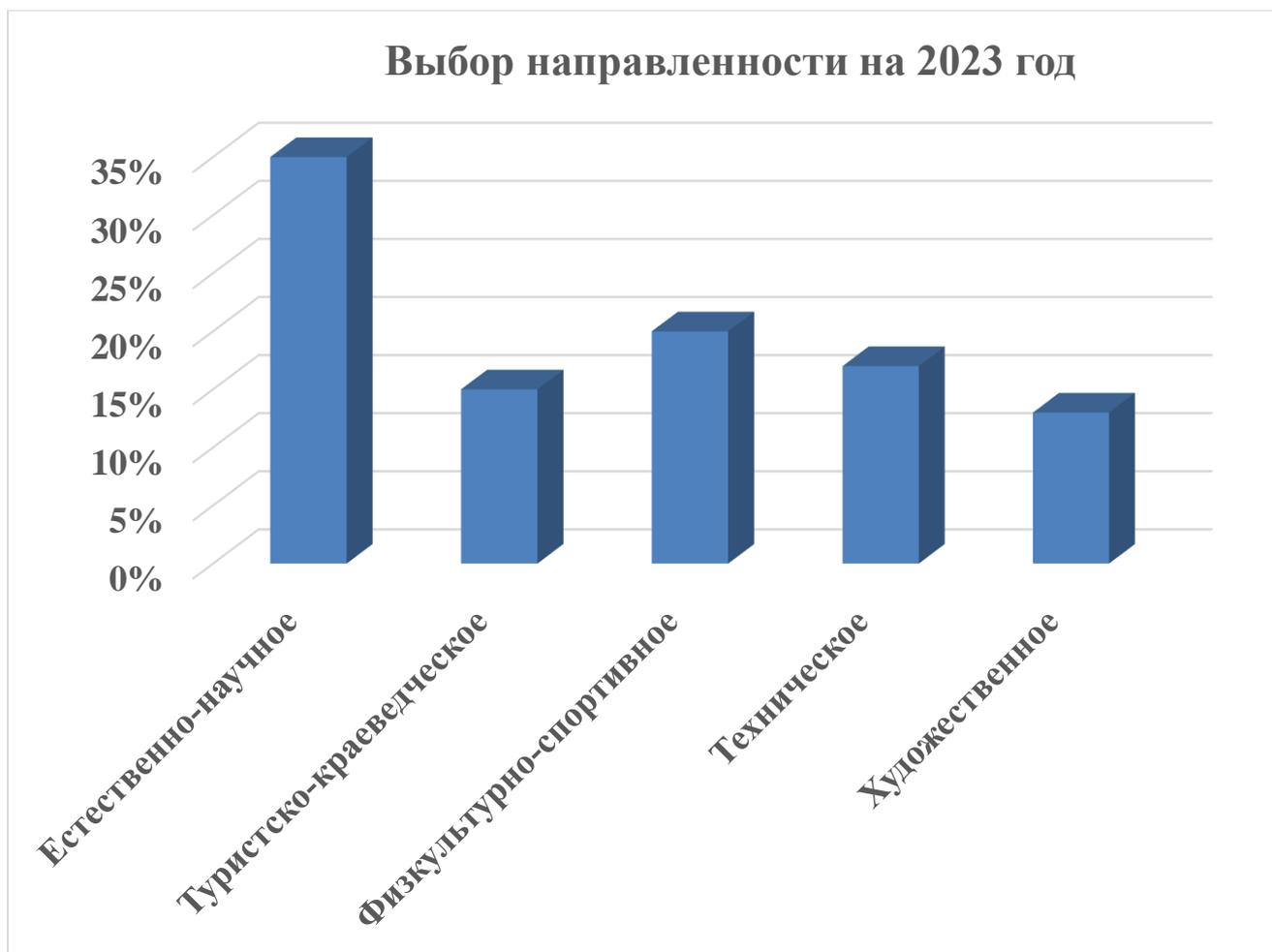
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 355 обучающихся и 157 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 35 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 13 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов.

Гистограмма. Выбор популярных направлений дообразования за 2023 год



Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению МБОУ «Новошдеринская СОШ» создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР Педагогический совет Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Учителя Классные руководители Ученики Библиотекарь Педагог-организатор	Методический Совет школы Библиотека Столовая

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или, курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при

директоре, завуче по УВР, заместителе директора по ВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется

план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Новошедринская СОШ» действуют Совет родителей.

В 2023 МБОУ «Новошедринская СОШ» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Информация об административно – кадровом составе. Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Мадашев Асхаб Асламбекович	Директор	Высшее
2	Вагапова Малика Усмановна	Зам.диреткора по УВР	Высшее
3	Колуева Седа Абзиевна	Зам.диреткора по ВР	Высшее
4	Чараева Зура Вахаевна	Зам.диреткора по ИКТ	Высшее

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Новошедринская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Новошедринская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся

в две смены для обучающихся 4-х, 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8-11-х классов.

С января 2023 года МБОУ «Новошедринская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Новошедринская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «Новошедринская СОШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ «Новошедринская СОШ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	560	566	578	578
	— начальная школа	263	265	261	261
	— основная школа	275	279	296	296
	— средняя школа	22	22	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	— в основной школе	0	0	7	—
	— средней школе	1	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Новоцедринская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Успевают				
		Кол-во	%	Всего	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
2-х – 2 класса	54	54	100	54	9	14		
3-х – 3 класса	79	79	100	79	17	26		
4-х – 3 класса	61	61	100	61	16	21		
<i>Итого:</i>	<i>194</i>	<i>194</i>	<i>100</i>	<i>194</i>	<i>42</i>	<i>61</i>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10 процентов (в 2022 — 41%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Успевают				
		Кол-во	%	Всего	На	На	С	С

		во			«5»	«4» и «5»	одной «4»	одной «3»
5-х – 2 класса	65	65	100	65	14	23		
6-х – 3 класса	53	53	100	53	5	12		
7-х – 2 класса	60	60	100	60	7	11		
8-х – 3 класса	54	54	100	54	5	9		
9-х – 2 класса	64	64	100	64	10	17		
<i>Итого:</i>	<i>296</i>	<i>296</i>	<i>100</i>	<i>296</i>	<i>41</i>	<i>72</i>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2022 — 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№	ФИ ученика	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Общество	Биология	Химия	ИКТ	Общие баллы
	Кол-во участников	7	6	3	3		1		
	Проходной балл						39		
1.	Альмурзасва Марьям Дуквахасвна	35/64=4	16/4	4/22=2	19/38=2				
2.	Асаева Динара Бахаудиновна	23/60=4	16/4			15/34=2	4/14=2		
3.	Гагатлаев Емильхан Асламбекович	16/36=3	11/3						
4.	Газалиева Тамила Расуловна	36/66=4		6/34=3	23/45=3				
5.	Джамалдиев	12/28=3		6/34=3				2	

	Ал-Махсуд Алиханович								
6.	Мадагова Раяна Исламовна	18/39=3	9/3		13/26=2				
7.	Хамсуркаева Айшат Самраиловна	33/61=4	15/4			12/27=2			
Средний балл		32/56	12		32	13/30	10/27		
	«5»	0	0	0	0				
	«4»	4	3	0	0				
	«3»	3	2	2	1				
	«2»	0	0	1	2	2	1	1	
Успеваемость		100	100	66,67	33,33	0			
Качество		57,14	60	0	0	0			
СОУ		52	52,8	29,33	22,67	16			

Оценка востребованности выпускников

9-е классы.

№ п/п	ФИО	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Абумуслимов Д.М.	10 класс
2.	Акбернова Х.З.	10 класс
3.	Аласханов Б.М.	ЧРОУ «Медицинский колледж имени Башларов», «Лечебное дело»
4.	Алимсултанова А.И.	АНОПО «Социально-технический колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
5.	Алмурзаева А.Р.	10 класс
6.	Анасов А.М.	10 класс
7.	Апаева Ф.Г.	Медицинский колледж при Медицинском институте «Акушерское дело»
8.	Асламханов З.С.	ПОУ «Колледж бизнес-менеджмента, экономики и права», «Информационные системы и программирование»
9.	Ахметов М.А.	10 класс
10.	Байсаев Т.Р.	Гимназия «Сальва»
11.	Берсаев М.Х-А.	10 класс
12.	Бисултанов А.М.	Кизлярский медицинский колледж им. Башларова
13.	Висаева М.Р.	10 класс
14.	Висаитова А.Н.	10 класс
15.	Гагатлаева А.И.	10 класс
16.	Гагатлаева М.Р.	10 класс
17.	Гайрабеков М.С.	10 класс

18.	Гайсуркаева Р.А.	10 класс
19.	Дадулаев А.- М.Л.-А.	10 класс
20.	Джабраилов М.А.	АНПОО «МАНО» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.
21.	Джабраилов М.Р.	10 класс
22.	Джамаев И.К.	10 класс
23.	Джамалов И.Р.	10 класс
24.	Джамалова Д.А.	10 класс
25.	Джамалуева Х.Р.	10 класс
26.	Занкирханов А.-М.Р.	10 класс
27.	Ибрагимов М.И.	10 класс
28.	Колуев А.М.	ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж» Новолакский филиал
29.	Колуева Х.Х.	10 класс
30.	Магомадова А.И.	10 класс
31.	Магомедов И.Х.	10 класс
32.	Мадашева Д.З.	10 класс
33.	Махтыханова М.Л.	10 класс
34.	Ментиев А.С.	10 класс
35.	Ментиева А.С.	10 класс
36.	Мирзаева А.А.	10 класс
37.	Московой Д.С.	«Крымский индустриальный строительный техникум». Краснодарский край
38.	Нацаева М.Р.	10 класс
39.	Садулаева А.А.	10 класс
40.	Саидова Т.А.	10 класс
41.	Саиева М.Х.	ЧПОУ "Республиканский гуманитарный медицинский колледж" Им. Агабалаева
42.	Саламханова И.А.	10 класс
43.	Сергутина Д.С.	ГБПОУ ГТМАУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления». Ставропольский край, г. Георгиевск
44.	Сулейманов И.Р.	10 класс
45.	Тасуханова П.Т.	10 класс
46.	Темиева М.Х.	10 класс
47.	Турлаева А.Ю.	Медицинский колледж при ЧГУ, г.Грозный
48.	Турлаева Э.Ю.	10 класс
49.	Умаров З.Д.	10 класс
50.	Умаров С.С.	Кизлярский медицинский колледж им. Башларова
51.	Хайдаев Р.Д.	10 класс
52.	Хамсуркаев М.С.	10 класс
53.	Хункарсултанова М.С.	10 класс

54.	Хункарсултанова Р.С.	Медицинский колледж при ЧГУ, г.Грозный
55.	Хутиев А.И.	10 класс
56.	Шамилов И.М.	10 класс
57.	Шамилова Ф.З.	Северо-Кавказский медицинский колледж, г. Ставрополь
58.	Шахбулатова М.И.	10 класс
59.	Эльдарханов И.М.	Гимназия «Сальва»
60.	Эльдарханова С.Х.	Национальный инновационный колледж, «Преподавание в начальных классах».
61.	Эльмурзаева И.Р.	10 класс
62.	Эльмурзаева К.А.	10 класс
63.	Эпендиева Э.И.	10 класс
64.	Юсупов А.Б.	10 класс

11 КЛАСС

№ п/п	ФИО	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Альмурзаева М.Д.	-
2.	Асаева Д.Б.	Красноярский медицинский колледж.
3.	Гагатлаев Е.А.	Социально-технологический колледж, г. Тула. Специальность «Правоохранительная деятельность».
4.	Газалиева Т.Р.	ЧГПУ. ИФИП. Факультет чеченского и английского языка.
5.	Джамалдиев А.-М.А.	Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий.
6.	Мадагова Р.И.	Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ, делопроизводитель.
7.	Хамсуркаева А.С.	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «Новоцедринская СОШ» введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. 5. Психолого-педагогические условия реализации ООП.

По заключению ПМПК обучаются 6 учащихся с ОВЗ по адаптированной программе.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. В МБОУ «Новошедринская СОШ» усилился контроль за санитарным состоянием школы, на большой перемене проветриваются все кабинеты, 1 раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений с использованием хлоромина. Составлено новое меню, которое было более разнообразным и имело в составе и фрукты и овощи.

МБОУ «Новошедринская СОШ» для перехода с 1 сентября 2023 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту педагогическим советом, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Новошедринская СОШ» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Новошедринская СОШ», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Новошедринская СОШ» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (1 чел.);
- учителем-логопедом (1 чел.);
- социальным педагогом (1 чел.).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (указать при наличии);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);
- обучающихся с ОВЗ (указать при наличии);
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования (указать при наличии);
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицированно, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года; (краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения - при наличии)
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации; (расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить)
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. (план-график проведения мероприятий - при наличии)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Новошедринская СОШ» работают 44 педагога, из них 9 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человека — на первую квалификационную категорию и два учителя на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Новошедринская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Новошедринская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Новошедринская СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МБОУ «Новошедринская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Новошедринская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 МБОУ «Новошедринская СОШ» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В МБОУ «Новошедринская СОШ» введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ «Новошедринская СОШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ «Новошедринская СОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «Новошедринская СОШ».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ «Новошедринская СОШ». Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 12%.

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16893 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 15798 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	0
2	Художественная	451
3	Справочная	644

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Новошедринская СОШ» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации МБОУ «Новошедринская СОШ» использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Новошедринская СОШ» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Новошедринская СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Новошедринская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Новошедринская СОШ» оборудованы 25 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Новошедринская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Новошедринская СОШ», – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	1 (14%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	539 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (5%)
— первой		5 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (20%)
— больше 30 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (25%)
— от 55 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет	человек (процент)	44 (100%)

прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6м.2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новоцедринская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Новошедринская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.