

### Оценивание работ с наличием непройденных тем:

При наличии 1 или 2 непройденных тем (заданий) в ОО (классе) отметки **пересчитываются** по скорректированной шкале перевода (с учетом отмеченных «н.п.» заданий).

Границы отметок 2-3, 3-4, 4-5 сдвигаются в сторону низких баллов и берутся с коэффициентом, равным отношению максимального балла за КИМ без заданий с непройденными темами к максимальному баллу за исходный КИМ.

$$\text{Граничный балл}_{\text{скоррект}} = \text{Граничный балл}_{\text{иск}} \cdot \frac{\text{Макс. балл за КИМ}_{\text{без заданий с непройденными темами}}}{\text{Макс. балл за КИМ}}$$

Отметку участнику можно поставить, рассматривая его первичный балл по новой (переведённой) шкале.

Можно перевести балл участника с учетом непройденных тем:

$$\text{Балл}_{\text{переведенный}} = \text{Первичный балл} \cdot \frac{\text{Макс. балл за КИМ}}{\text{Макс. балл за КИМ}_{\text{без заданий с непройденными темами}}}$$

Отметку участнику можно поставить, рассматривая его **новый** (переведённый) первичный балл по старой (непереведённой) шкале.

Если непройденных тем 2 и более, то можно использовать эти же формулы, рассмотрев вопрос о целесообразности проведения проверочных работ в ранние сроки. Проведение работ следует планировать на более поздний период.

Если непройденных тем более 2 или набор непройденных тем разный для разных классов ОО, отметки за ВПР в этой ОО не выставляются. Из-за отсутствия отметок, в таких отчетах как "статистика по отметкам" и "сравнение отметок с отметками по журналу" в разделе «Аналитика» ГИС ФИС ОКО данных не будет.

Критерии маркировки непройденных тем:

Для ОО отмечается «н.п.», если у более 50% обучающихся проставлено «н.п.» по данному заданию. Для класса отмечается «н.п.», если у 80% и более обучающихся класса проставлено в формах сбора результатов «н.п.» по данному заданию.