

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новошедринская средняя общеобразовательная школа»
(наименование ОУ)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
" 23 " 08 2015 г.



Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ «Новошедринская СОШ» по реализации ФГОС

1. Общие положения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (далее также – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Устава МБОУ «Новошедринская СОШ»
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения образовательных программ по реализации ФГОС.

1.2. Рабочая программа является нормативно-правовым документом, определяющим организацию образовательного процесса в общеобразовательной организации по определённому учебному курсу (дисциплине).

1.3. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы общеобразовательной организации.

1.4. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности Учреждения в рамках реализации образовательной программы общего образования, относятся:

- программы по учебным предметам, курсам;
- программы внеурочной деятельности.

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, процедуре утверждения рабочих программ.

2. Разработка рабочей программы по учебным предметам, изучаемым в рамках ФГОС.

2.1. Рабочие программы по предмету разрабатываются на основании примерных программ по учебным предметам или авторских программ, прошедших экспертизу и апробацию, ФГОС НОО (ФГОС ООО), учебного плана Учреждения, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями)
- для программ начального общего образования;
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) – для программ основного общего образования;
- примерной программе по предмету, направленной Министерством образования и науки РФ;
- федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- настоящему Положению.

2.3. Рабочая программа учитывает материально-техническую оснащённость образовательного процесса, психологические особенности учащихся, специфику Учреждения.

2.4. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, на бумажном и электронном носителях.

2.5. Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается учителем на основе:

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования,
- авторских программ, прошедших экспертизу и апробацию;
- требований к результатам освоения образовательных программ общеобразовательной организации.

2.6. Рабочая программа составляется на уровень образования.

2.7. Рабочая программа имеет титульный лист в соответствии с Приложением 1.

2.8. Рабочая программа по учебным предметам начального общего образования должна содержать следующие разделы:

2.8.1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики данного учебного предмета, курса.

2.8.2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

2.8.3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

2.8.4. Описание ценностных ориентиров о содержании учебного предмета, реализуемые подходы.

2.8.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

2.8.6 Содержание учебного предмета, курса.

2.8.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности разрабатывается на уровень образования (1-4 классы). Тематическое планирование может быть составлено в соответствии с тематическим планированием авторской программы, используемой учителем. Для разработки тематического планирования могут быть также использованы Приложение 2, Приложение 3.

2.8.8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.9. Рабочая программа по учебным предметам основного общего образования должна содержать следующие разделы:

2.9.1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.

2.9.2. Общую характеристику учебного предмета, курса.

2.9.3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

2.9.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

2.9.5. Содержание учебного предмета, курса.

2.9.6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности разрабатывается на уровень образования. Тематическое планирование может быть составлено в соответствии с тематическим планированием авторской программы, используемой учителем. Для разработки тематического планирования могут быть также использованы Приложение 2, Приложение 3.

2.9.7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.9.8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

3. Разработка программ внеурочной деятельности

3.1. Рабочие программы по предмету разрабатываются на основании примерных образовательных программ, ФГОС НОО, учебного плана Учреждения, действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями);
- примерной программе по предмету, направленной Министерством образования и науки РФ;
- федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- настоящему Положению.

3.3. Рабочая программа учитывает материально-техническую оснащённость образовательного процесса, психологические особенности учащихся, специфику Учреждения.

3.4. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, на бумажном и электронном носителях.

3.5. Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается учителем на основе:

- примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования,
- авторских программ, прошедших экспертизу и апробацию;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы общеобразовательного учреждения.

3.6. Рабочая программа составляется на уровень образования.

3.7. Рабочая программа имеет титульный лист в соответствии с Приложением 1.

3.8. Рабочая программа должна содержать следующие разделы:

3.8.1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики данного учебного предмета, курса. В пояснительной записке указываются:

- нормативные документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа;
- название, автор и год издания авторской или примерной программы, на основе которой разработана рабочая программа;
- общая характеристика учебного предмета, курса, включающая:
- особенности программы (ценностные ориентиры содержания учебного предмета), реализуемые подходы;
- цели и задачи учебного курса, место учебного курса при изучении предмета;
- изменения, внесённые в примерную/авторскую программу, обоснование причин изменений;
- особенности организации учебного процесса: формы, методы, средства обучения;
- требования к результатам обучения (личностным, метапредметным и предметным результатам освоения конкретного учебного предмета);

3.8.2. Содержание учебного предмета, курса.

3.8.3. Формы промежуточной аттестации.

3.8.4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности разрабатывается на уровень образования (1-4 класс). Тематическое планирование может быть составлено в соответствии с тематическим планированием авторской программы, используемой учителем. Для разработки тематического планирования может быть также использовано Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование может быть составлено учителем на текущий учебный год. Календарно-тематическое планирование может быть составлено в соответствии с календарно-тематическим планированием авторской программы, используемой учителем. Для разработки календарно-тематического планирования может быть также использовано Приложение 3.

2.8.5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.8.6. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

4. Порядок утверждения рабочих программ и программ внеурочной деятельности.

4.1. Рабочие программы по предмету и программы внеурочной деятельности проходят предварительную экспертизу на заседании методических объединений Учреждения. С учётом мнения руководителя методического объединения и учителей, ведущих соответствующий учебный предмет (курс), в рабочую программу могут быть внесены изменения. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания. Рабочие программы принимаются решением педагогического совета, утверждаются приказом директора.

4.2. В случае необходимости учитель вносит коррективы в рабочую программу, которые рассматриваются, принимаются и утверждаются в соответствии с пунктом 4.1 настоящего Положения.

