**ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**

**ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В 1 КЛАССЕ**

***1.Назначение работы***

Работа составлена для проведения мониторинга образовательных достижений учащихся начальной школы по русскому языку. **Цель** работы – определение достижения учащимися 1 –го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых действий универсального характера – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

***2. Документы, определяющие содержание работы***

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г.)

Планируемые результаты начального общего образования по предмету «Русский язык» (Планируемые результаты начального общего образования / Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2009. – 120 с.; с. 22 – 26)

Примерная программа начального общего образования по предмету «Русский язык»(Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с.; с.119 – 125)

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. Формирование универсальных учебных действий. Чтение. Работа с текстом. (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с.; с.36 – 44)

***3. Содержание и структура работы***

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, орфография.

Работа содержит 13 заданий. В таблице 1 представлено распределение заданий по блокам содержания курса русского языка.

Таблица 1. Распределение заданий итоговой работыпо основным блокам содержания курса русского языка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки содержания** | **Число заданий в вариантах** |
| 1. Фонетика и графика | 6 |
| 2. Орфография | 5 |
| 3. Развитие речи | 2 |
| Всего заданий (вопросов) | 13 (14) |

В работе две группы заданий. Первая группа включает 10 заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Вторая группа включает 3 дополнительных задания повышенного уровня сложности, требующих проявления не только предметных умений, но и умения рассуждать, находить разные решения поставленной задачи. Дополнительные задания учащиеся выполняют после завершения основной части работы.По результатам выполнения этой части работы появляется возможность установить, как первоклассники умеют действовать в нестандартных учебных ситуациях

В работе использованы несколько типов заданий: с выбором ответа, задание на соотнесение, с кратким ответом, с развернутым ответом. При выборе формы заданий предпочтение было отдано заданиям с выбором ответа, которые позволяют упростить для первоклассников процесс записи ответов, и за счет этого включить в работу больше заданий.

В приведенной ниже таблице 2 в сжатом виде представлена информация о структуре, общем числе, сложности и типах заданий в работе.

Таблица 2.Структура диагностической работы по русскому языку для 1-го класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основная часть | Дополнительная часть |
| **Число заданий** | 10  ***Текст читают учащиеся*** | 3  ***Текст читают учащиеся*** |
| **Уровень сложности** | Базовый | Повышенный |
| Тип заданий и форма ответа | №№ 2, 3,4, 6, 8, - с выбором ответа (из предложенных вариантов).  №№ 1,5, 9 - с кратким ответом.  №7 – с развёрнутым ответом.  № 10 – задание на соотнесение. | № № 12,13 – с выбором ответа  (из предложенных вариантов).  № 11– с развернутым ответом. |

***4. Система оценки выполнения работы***

Результаты выполнения основной и дополнительной части не суммируются.

За выполнение заданий №№ 4,5,6, 8 обязательной части работы ставится: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

За выполнение заданий №№ 1, 2, 3,7, 9 (9.1, 9.2),10 обязательной части работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

За выполнение задания № 12 дополнительной части работы ставится: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

За выполнение заданий №№ 11, 12, 13 дополнительной части работы ставится: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

Использование в обязательной части работы заданий, оцениваемых в два балла, связано с необходимостью более детальной фиксации результатов. **Важно при этом обратить внимание на то, что при общем выводе о выполнении работы задания №№ 1, 2,3, 7, 9,1, 9.2, 10 считаются выполненными, даже если учащийся получает за них только 1 балл.** Если учащийся выполняет из десяти заданий не менее семи любых заданий, то считается, что он достиг уровня обязательной подготовки по русскому языку. При верном выполнении девяти-десяти заданий можно констатировать, что учащийся имеет достаточно прочную базовую подготовку.

Результаты выполнения дополнительных заданий позволяют составить представление о возможностях учащихся справляться с нестандартными заданиями по русскому языку, требующими для своего выполнения определенного уровня учебных умений.

Таблица 4. Уровни и критерии оценки работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни оценки | Критерии оценки |
| Уровень ниже базового | Верно выполнено 6 и менее базовых заданий |
| Уровень базовой подготовки | Верно выполнено 7-8 базовых заданий |
| Уровень прочной базовой подготовки | Верно выполнено 9-10 базовых заданий |
| Уровень повышенной подготовки | Верно выполнено 10 базовых заданий, процент выполнения заданий повышенного уровня - более 50%. |

***5. Условия проведения работы***

Работа проводится в 1-ом классе в конце учебного года. На выполнение работы отводится 40 минут. Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по структуре, по содержанию заданий и по трудности.

Для выполнения заданий требуется ручка с синей пастой.

***6. Обобщённый план работы***

Подробная информация о распределении заданий по видам и уровню сложности приведена в плане работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Блок содержания | Контролируемые умения | Уровень сложности задания | Тип  задания | Максимальный балл за выполнение | Примерное время выполнения |
| ***Основная часть работы – обязательные задания*** | | | | | | |
| 1 | Фонетика и графика | Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов | Б | КО | 2 балла | 2 мин. |
| 2 | Фонетика и графика | Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова | Б | ВО | 2 балла | 2 мин. |
| 3 | Фонетика и графика | Определение количества слогов в слове и места ударения | Б | ВО | 2 балла | 2 мин. |
| 4 | Орфография | Нахождение слов, которые нельзя переносить | Б | ВО | 1 балл | 2 мин. |
| 5 | Орфография | Правописание гласных после шипящих | Б | КО | 1 балл | 2 мин. |
| 6 | Орфография | Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных | Б | ВО | 1 балл | 2 мин. |
| 7 | Развитие речи  Орфография | Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания | Б | РО | 2 балла | 6 мин. |
| 8 | Орфография | Нахождение слов, которые можно перенести | Б | ВО | 1 балл | 1 мин. |
| 9 | 9.1. Орфография | Определение места ударения в слове. | Б | КО | 2 балла | 3 мин. |
| 9.2. Фонетика и графика | Определение алфавитного порядка слов. | 2 балла |
| 10 | Фонетика и графика  Орфография | Определение количества слогов в слове и места ударения | Б | КО | 2 балла | 3 мин. |
| **Дополнительная часть работы** | | | | | | |
| 11 | Развитие речи | Составление предложений с заданными словами | П | РО | 2 балла | 5 мин. |
| 12 | Фонетика и графика | Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова | П | ВО | 2 балла | 3 мин. |
| 13 | Фонетика и графика | Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов | П | ВО | 2 балла | 2 мин. |